

ஸ்ரீ:
ஆழ்வாரெம்பெருமானார் ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.



ஆளவந்தார் திருவடிகளே சரணம்.

ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த சதுச்சுலோகி

ஸ்ரீ காஞ்சி ப்ரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசார்யர்

இயற்றிய

வியாக்கியானத்தின் அவதாரிகை

ஸகல சாஸ்த்ர ப்ரவீணரான ஆளவந்தார் ஸ்வாசார்யரான மணக்காலம்பியின் திருவருளாலே உபயவேதாந்த ஸாரார்த்தங்களைப்பெல்வாய் விசததமமாக உணர்ந்தருளி, அந்த அர்த்தவிசேஷங்களை ம்ருதுபாஷ்ஞார்களான நம்போன்றவர்களுக்கும், அதிஸான ப்ரக்ரிஸையிலே உணர்த்தியருளத் திருவுள்ளம்பற்றி ஸ்தோத்ரரத்ம் மென்றும் சதுச்சுலோகி பென்றும் இரண்டு ஸ்தோத்ரங்களை யருளிச்செய்தார். அதி கஹந சாஸ்த்ரார்த்தங்களை ம்ருதுபாகமான ஸ்தோத்ரங்களிலே அமைதது அருளிச்செய்வதென்கிற ஸாணிக்கு இவரே ப்ரதமப்ரதர்சகராயிருப்பர். இவரைப் பின்பற்றியே ஆழ்வான், பட்டர், தேசிகன் முதலானோர் இந்த ரீதியிலே ஸ்தோத்ரங்கள் அருளிச்செய்தார்கள்.

இவர்தாம் ஸ்தோத்ரரத்ம் அருளிச்செய்து தலைக்கட்டின வனந்தரம் இந்த ஸ்தோத்ரத்தை யருளிச்செய்தாரென்று பெரியார் பணிக்கை. ஆழ்வாலும் ஸ்ரீ வைகுண்டஸ்தவாதிகள் கான்கும் அருளிச்செய்தபின்னரே ஸ்ரீஸ்தவமருளிச்செய்தார். பட்டரும் ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ மருளிச்செய்தபின்பே ஸ்ரீகுணரத்ங்கோசம் அருளிச்செய்தார். ஆசார்யவந்தரும் முதலிய மங்களாசரணங்கள் ஸ்தோத்ரரத்தத்தின் உபகாமத்தில் காண்கையாலும் அதுவே முதல் ஸ்தோத்ரமாக அழகியிடப்பெறும். ஆசார்யணவேளையிலே பிராட்டியை முன்னம் பணிந்து பின்னை எம்பெருமானைப் பணிகிறோமானாலும் ஸ்தோத்ரப்ரக்ரிஸையிலே இந்த காமவிவனை ஆசார்யர்களுக்கு இருந்ததில்லையென்பர்.

இந்த ஸ்தோத்ரத்தின் விசேஷார்த்தங்களை ஸர்வஜ்ஞ ஸர்வபௌமான ஆச்சான்மீள்ளையும், ஸர்வதந்தர்ஸவதந்த்ரரான தேசிகனும் பரக்க அருளிச்செய்து வைத்திருக்கையாலே எம்போன்ற மித்யாதிகளுக்கு உபபுக்கமாய்படி ஸங்க்ஷிப்தவ்யாக்யானம் இயற்றப்படுகின்றது

அவதாரிகை முற்றிற்று.

ஸ்:

சதுச்சுலோக—முதல் ச்லோகம்.

காத்தன் தே புருஷோத்தம: பண்பதிச் சம்பரஸகம் வாலாகம்
வேதாத்மா விஹகேர்வரோ யவநிகா மாயா ஜகக்மோஹிநீ.
ப்ரஹ்மேசாதீனா: ப்ரஜஸ்ஸத்வதீதன் த்வத்தாஸ தாஸீ கண:
ஸ்ரீரீத்யேவ ச நாம தே பகவதி ப்ரும: கதம் த்வாம் வாயம்.

(ஐ)

பதவுரை.

புருஷோத்தம:	{ புருஷத்தோஷ்டாஸன பெரு	ஸதவித:ப்ரஹ்மேசா	{ ப்ரஹ்மருத்ராதி தேவர்க
தே காத்த:	மான்	தினார வ்யஸு:	ளின் பத்திகள் உமக்கு
பண்பதி:	உமக்கு பர்த்தா.	த்வத்	தாஸீவர்க்கமாயும் அக்த
சம்பா	ஆதிசேஷன்	தாஸ தாஸீகண:	தேவர்கள் தாஸவர்க்க
ஆஸகம்	படுக்கையாகவும்		மர்கமுமுன்னார்கள்;
வேதாத்மா	ஆஸனமாகவுயிருக்கிறான்;	தே காம ச	{ உம்முடைய திருமாமமோ
விஹகேர்வர:	வேதஸ்வருபியான	ஸ்ரீ: இத்த்யேவ	{ வென்னின்
வாலாகம்	பகிராஜன்	த்வாம்	ஸ்ரீ எவ்நே உள்ளது;
ஜகக்மோஹிநீ	வாகனமாயிருக்கிறான்;	வயம்	{ இவ் வ ள ளு அ நி ச ய ம்
மாயா	{ ஜகத்தகாங்கிய மோஹிபிச்ச	கதம் ப்ரும:	{ பொருந்திய வுள்ளம்
யவநிகா	வல்ல		
	மூலப்பக்குதியானது		அடியோம்
	திருத்தியையாகவுள்ளது;		எவ்வளவு பேசுவோம்?

* * * எம்பெருமான் தானொருவனே ஜாதேக சேஷியாயிருக்கச் செய்தேயும் தன்னுடைய நிர்வாகஸ்வாதந்திரியத்தாலும் ப்ரீத்பதிகையத்தாலும் பிராட்டிதன்னையும் உபயவிழிநிசேஷி ஸ்தானத்திலே நிறுத்தியிருக்கையாலே அதுதன்னைத் திருவுள்ளத்திலே கொண்டு ஸ்துதிக்கிறார். பிராட்டி உபயவிழிக்கும் சேஷியாயிருக்கிறபடியை மூன்று பாதங்களாலே யருளிச்செய்திருர். எம்பெருமானுக்கே அஸாதாணமாயிருக்கிற இந்த அபிசயம் பிராட்டிக்குக் கூடினபடி எங்ஙனே! என்று ஒருவரும் சங்கடகொண்ணாமக்காக முத்தறமுன்னம் காந்தஸ் தே புருஷோத்தம: என்கிறார். பர்த்தாவுக்கு அநீனமான ஸ்தத்தகனிலெல்லாம் பார்வையுக்கும் ஆதிபதயம் காண்கிற வெளகிக பாக்நியபை நினைப்பத. புருஷோத்தமனைக் கைப்பிடித்த பெருமையாலே இந்த அபிசயமெல்லாம் உயக்குக் கூடிற்று என்று முதலிலே காட்டினாய்த்து.

*சென்றால் குடையாயிருத்தால் சிங்காசனமாய்—திருடாற்குடி என்கிறபடியே எம்பெருமான்திருத்திய கைவயித கிஞ்சித்காங்கனையும் செய்தபேருகிற திருவனந்தாழ்வான் * தயாஸஹாஸீக மந்தபோதிநீ என்று சொல்லவேண்டும்படி யிருக்கிற பிராட்டி திறத்திலும் கிஞ்சித்கரித்தானாகக் குறையிவ்வியே. எம்பெருமானைச் சுமந்து திரிகின்ற பெரியதிருவடி பிராட்டியையும் சுமந்தானாகக் குறையிவ்வியே.

[ஜகக்மோஹிநீ மாயா யவநிகா] இருவருமான சேர்த்தியிலே திருத்தியை வளைப்பதுண்டே; * பகவதஸ்வருப திரோதாநீம் * என்று கத்பத்திலுள்ளிச்செய்தபடியே ஜகன்மோஹன மூலகத்தமாய், * மாயாம் து பாக்ருதிம் வித்யாத் * என்கிறபடியே ஆச்சர்யசக்தி யோகத்தாலே மாயாசப்தவாச்சமாயிருக்கின்ற பாக்ருதியானது உமக்கு அந்தத் திவ்யாக யிருக்கின்றது. விசித்தாகாவேஷபரிக்காரம் பண்ணுகிறவர்கள் தினாக்குன்னேயிருந்து செய்வது லோகத்தொட்டம். இங்கு அதவே விவகரிதம். திவ்ய தர்பதிகளுக்கு இந்த பாக்ருதி மண்டலம் போகஸ்தானமென்று காட்டுகை பாயதாத்தப்யம். [மோஹிநீ, மோஹிநீ] என்று இரண்டுவித ரூபமும் சாஸ்தாஸித்தம்.

[ப்ரஹ்மேசாதி. இத்தாதி] ஸாஸ்தி பாக்ருதி ப்ரப்குதிகள் தாஸீவர்க்கமாயும் ப்ரஹ்மருத்ராப்குதிகள் தாஸவர்க்கமாயிருக்கும்படியை விசிஷ்ட நித்தேசநாலே அருளிச் செய்தாராய்த்து, தேவஸாஸ்தாஸ்தம் தாஸீகணமல்லவியிலும் தயீதாவிசிஷ்டமான ஸாஸ்த

ஈழம் தாத்தருசமாகக் குறையில்கை. [புரீரீத்யேவச நாம தே]கிம் பஹு-ஊ? ஸ்ரீ என்கிற சொல்லுக்கு ஈழத்தில் எவ்வளவு பெருமை என்று சொல்லவும் வேணுமோ? அந்தச்சொல் உமக்குத் திருநாமமாக இருக்கின்றதென்றால், இதற்குமுற்படச் சொல்லவாவதுண்டோ? ... (க)

யஸ்யாஸ் தே மஹிமாநமாத்மக இவ த்வத்வல்லபோபி ப்ரபு:
காலம் மாதுரியத்தயா நிரவதிம் நித்யாநுகூலம் ஸ்வத:
தாம் த்வாம் தாஸ இதீ ப்ரபந்ந இதீ ச ஸ்தோஷ்யாயம்பஹம் கிர்ப்பய:
லோகைகேச்வரி லோககாததயீதே தாந்தே தயாம் தே விதந்.

(2)

லோகைகேச்வரி	உருக்கெல்லாம் தலைவியே	தாம் த்வாம்	அப்படிப்பட்ட உம்மை
லோககாத தயீதே	{ ஸர்வேச்வர ஐடைய ப்ராணவல்லபையே	அஹம்	அடியேன்
யஸ்யாஸ தே	யாவருகு உம்முடைய	கிர்ப்பய	பயமற்றவனுய்
நிரவதிம்	எல்லையில்லாததும்	ஸ்தோஷ்யாயி	ஸ்துதிக்கப்போகின்றேன்;
ஸ்வத:	ஸ்வபாவமாகவே		
கித்யாநுகூலம்	{ ஸர்வதாப்ரியமாயிருப்பது மான்	தாந்தே [மரி] தே	{ க்ருபணனுள் என் விஷயத் தில் உமக்கு தனயாயிருப்பதை யறித்தவனுய்க் கொண்டு
மஹிமாநம்	மஹிமையை	தயாம் விதந் ஸந்	
இயத்தயா மாதம்	{ இவ்வளவென்று பரிச்சேச கிப்பதற்கு		
ப்ரபு	ஸர்வசக்தரான	தாஸ இதீ	{ தானென்கிற காரணத்தாலும்
த்வத்வல்லபோபி	உம்முடைய பத்தாவும்	ப்ரபந்ந: இதீ ச	{ ப்ரபந்நென்கிற காரணத்தாலும்
ஆத்மஸி மஹிமாநம்	{ தம்முடைய பெருமையைப் பரிச்சேசிக்க அஸமர்த்தரா		
மாதுமிய காலம்	{ யிருப்பது போலவே அஸ மர்த்தரா யிருக்கின்றாரோ		

[ஸ்தோஷ்யாயித்யந்வய:]

* தேவி த்வம்மஹிமாவதிர் ந ஹரிணு நாபி த்வயா ஜ்ஞாயதே * என்கிற ஆழ்வான் பூர்வகத்தியை இவ்விடத்தில் பூர்வார்த்ததற்குச்சேர அதுஸந்திப்பது, பெரிய பிராட்டியாடே! உம்முடைய பெருமையை ஸர்வஜ்ஞனுய் ஸர்வசக்தனுள் எம்பெருமானும் கூட பரிச்சேசித்து அறியவில்லாமென்னும்போது அடியேன் எவ்வளவிலேன்? ஸ்தோத்ரமென்ற வாய்நிறக்கவும் போக்பதை இங்கு. ஆதலும் ஆச்ரிதபகூபரதம் உமக்குக் குறைவற்ற தென்பதை அடியேனறிவேன். அடியேனும் ஆச்ரிதர்க்களில் ஒருவனாயிருக்கிறேன். ஆதலால் கிர்ப்பயனுய் ஸ்துதிக்கப்புகுகின்றேனென்றோசியற்று.

* ஆத்மந் இவ * என்றவிடத்தில் * தனக்கும் தந்தன்மையறிவியாலை * தாம் தம் பெருமை யறியார் * இத்தயாதிகள் அதுஸந்தேயம்.

“தாந்தே” என்பதை ஸப்தம்யந்தமரகவும் ஸம்புத்த்யந்தமரகவும் கொள்ளலாம். “தாந்த: க்லேசாலஹிஷ்ணுஸ் ஸ்யாத்” என்று கோசம் காண்கையால் தினனான அடியேன் விஷயத்தில் என்கை. ஸம்புத்தியாயிடத்தில், துவண்ட வடிவையுடையவனே! என்கை.

பிராட்டியின் பெருமை ஸ்வதோநித்யாநுகூலமாயிருக்கையாவது * எப்பொழுதும் நாள்நிங்களாண்டுழிபூழிதோறும் அப்பொழுதைக்கப்பெழுது என்னாவமுதமே * என்னுமாபோலே அபூர்வவத் நித்யபோக்யமாயிருக்கை. மிலாத்நென்றல் சந்தனம் முதலிய வஸ்துக்கள் போல் ஸர்வதா ஸ்ப்ருஹணீயமாயிருக்கை. ... (உ.)

நஷத் த்வக்கருஹிரீகூனஸுத் ஸக்துகூனாத் ரக்யதே
நஷடம் ப்ராக் ததலபதஸ் த்ரிபுலாகம் ஸம்ப்ரத்யந்நோதயம்
ச்ரேயோ நஷயாநிகத லேசமக: கரநாப்ரஸாதாந்ருதே
ஸம்ஸ்குத்யகூர வைஷ்ணவாத்வஸு க்ருணம் ஸம்பவ்யதே கர்ஷித்.

(16)

சதுச்சுலோகி	ஸ்வல்பம் உரமுடைய	[சதுச்சுலோகி இத்யந்தம்]
நீரகூணஸுதா	கருணாகடாகூணம் அபு	ந்ருணம் மனிதர்களுக்கு
ஹந்தகூணத்	நப் பெருக்கினால்	ஸ்வஸ்ருதி அகூர
திரிபுவகம்	திரிலோகமும்	இஹலோகபோக, ஹவல்ய
சதுச்சுலோகி	சதுச்சுலோகிபெற்றது;	போக, பரமபதபோகங்க
[எவ்வளவு பெண்ணில்]		வஸுச்சுலோகி
பிராக்	முன்பு	அரவிந்தலோகமக;
தந் அலாபதி	அந்த கருணாகடாகூணம் பெரு	கார்தா ப்ரஸாதாத்
கஷ்டம்	ஸமஸிவஸே	குதே.
ஸம்ப்ரதி	கஷ்டத்திலிருந்து	[வேறென்னாலும்]
அகந்த உதயம்	கடாகூணம் பெற்றவியேபேது	கர்ணிசித் ஒருபோதும்
	அபரமமான அப் பு த ய ம்	ந ஸம்பாஷ்பதே ஹி ஸம்பாஷ்கமடாதிதே.
	பெற்றதாக	

இதே "ஸ்வதோஷ்யாமி" என்று பாதிந்ருண பண்ணினபடியே ஸ்துதிக்க உபகாரிக் கிருர். த்ரலோக்யத்தினுடைய ஸமுஸ்ஸாஸத்திற்குப் பிராட்டியின் கடாகூணிகூணமே வேறுது வெண்ணாபிதத்தை அவ்வய வ்யதிசேகன்களாலே தர்சிப்பிக்கிருர் பூர்வார்த்தத்தில். இவ்ருடைய கருணாநீரகூண ஸுதாஸத்துஷணயில்லாதவளையில் த்ரிலோகமும் கஷ்டமாய்ந் டிடக்கும்; அது உண்டானவளையில் சதுச்சுலோகப் பண்ணத்து அப்பதபசாலியாகும் என்கிருர்.

[சுரேயோ ஹி இத்யதி] பூர்வார்த்தத்தில் "த்வத்கருணா" என்று முன்னிலையாக அருளிச்செய்திருக்கையாலே இவ்ரும "த்வத் ப்ரஸாதாந்ருதே" என்றே [மத்யம புருஷனாக] அரு ணிச்செய்ய ப்ராப்தம். அவ்வளவிற்கே ப்ரதம புருஷனாக அருளிச்செய்தது பொருந்தாமே வெண்ணில்; பொருந்தும்; உத்தார்த்தம் பிராட்டியை கோக்கி யருளிச்செய்வதன்று. திரு வுள்ளத்தை கோக்கி யருளிச்செய்வது, அவ்வுத உலகத்தை கோக்கி அருளிச்செய்வதென்று கொள்ளவேணும். ஒரே ச்லோகத்தில் இவ்வளவு ரீதிபேதம் பண்ணக்கூடுமோவென்னில். இதில் அகௌசிந்யமொன்று மில்லாமையாலே கூடும். அருளிச்செய்யல்களிலும் இவ்வளவு பல வருவதுண்டு. பெரியாழ்வார் திருமொழியில் *வருக வருக வருகவிங்கே* என்கிற பாசாதத்தைக் கொள்வது. இதில் முத்தர இரண்டடி யசேகதை கண்ணபிரான கோக்கிச் சொன்னது. பின்னை அரையடி ஒரு கோபையைப் பார்த்துச் சொன்னது. மீண்டும் ஒன்றையடி கண்ணையே கோக்கிச் சொன்னது. இவ்வளவு பலவுள்ளன.

[ஸம்ஸுதீக்யதி.] த்ரிவர்க்கார்தர்ப் பூதமான ஸகலவிதைதவ்ஸ்ப்ரமம் ஸம்ஸுதிசப்த விவஷிதம். அக்ஷரீசப்தம் ப்ரத்யகாந்மரூபாவபம். ஸைஷ்ணவாத்வசப்தம் அர்ச்சிராதிததி விசேஷ வராகமாய்க்கொண்டு தத்தவரா ப்ராப்தவ்யமான பகவதநுபவத்தில் ஸாக்ஷ ணிகம். ஐச்வர்ய கையல்ப பகவல்லாபங்களில் எது வேணுமானாலும் பிராட்டியின் அதுகூறலு முண்டானுலன்றிக் கிடைப்பதரிது என்றாயிற்று. இப்படி யருளிச்செய்ததுகொண்டு எம் பெருமானுக்குப்போலவே பிராட்டிக்கும் ஸகலத்தாத்ருத்வமுண்டென்று லிலர் கிணத்து கிடுவார்களோவென்று அஞ்சி இவ்விடத்து பாஷ்பத்தில் ஸ்வாமி தேசிகன் அர்த்தவிசேஷங் களை அப்யத்புதமாக சிஷித்தருள்வார். அதில் ஒரு காரிகை அத்பந்தம் ஸாராஸது. பலப்ர தானம் பண்ணுமவன் எம்பெருநானே; பிராட்டி செய்தருளும் காரியம் எதென்னில்; அந்த எம்பெருமான் சிக்ஷேஹாந்முதனியிருக்கும் காலத்தில் சிக்ஷேஹச்சையைத் திரிர்க்கப்பார்ப்பதும் அதுகூறேஹாந்முதனியிருக்கிற காலத்தில் அதனை இன்னும் மறுவருத்தி செப்பிக்கப்பார்ப்பதும் ஆகிய இவையே பிராட்டிசெய்யும் செயல்—என்பது அந்த காரிகையின் கருத்து. சாந்தார்தர மருமங்களை இவ்வளவு கிஷ்கர்ஷித்தருளிச்செய்யும் கம் தேசிகனுடைய திவ்யஸூக்திகளே கமக்குத் தஞ்சம்.

... (15)

சாந்தாகந்தமஹாநிபுதி பரமம் யத் ப்ரஹ்ம ரூபம் ஹரே:
அர்த்தம் ப்ரஹ்ம ததோதி தத்ப்ரியதரம் ரூபம் யதத்யத்புதம்,
யாத்ய்யாதி யதாஸுக்ம் விஹரதோ ரூபானி ஸர்வானி தாநி
ஆஹுஸ் ஸவைரதுரூபரூபவிபவைவ் காடோபகூடாதே.

(சு)

சாந்த	{ எவ்விதமான அவத்யன்பர்	யத் ரூபம்	{ (எம்பெருமானுடைய) திவ்ய
சாந்த	{ சமுயிஸ்ஸாதனம்		{ மங்களகரமும்
சாந்த	{ அபரிச்சிந்தமும்		{ யாதொன்றுண்டோ
மஹாவிபூதி	{ பெரிய உபயவிபூதிகளை	யதாஸாநம்	{ திருவுள்ளத்திற்கின்பமரச
	{ யுடையதும்	விதாநம்	{ லீலாஸங்களை யறுபவித்
பரமம்	{ ஸர்வோத்த்ருஷ்டமும்		{ திற
ப்ரஹ்ம	{ ப்ரஹ்மபத வாச்யமுமான	தஸ்ய ஹரே;	{ அந்த எம்பெருமானுடைய
ஹரே: யத் ரூபம்	{ எம்பெருமானுடைய ஸ்வ	அந்யாநி யாநி	{ உச்சாவசங்களுள் விபவா
	{ ரூபம் யாதொன்றுண்டோ	ரூபாணி	{ வதாநத் திருமேனிகள்
ததோபி	{ அந்தஸ்வரூபத்திற்கு காட்சி	தாநி ஸர்வாணி	{ ஆகிய எல்லாத் திருவுருவங்
	{ ளும்	ரூபாணி	{ களையும்
தத்ப்ரியதரம்	{ அப்பெருமானுக்கு அத்யந்த	தே	{ உம்முடைய
	{ ப்ரியமாயும்	ஸ்வை;	{ அஸாதாஸங்களுள்ள
அத்யத்புதம்	{ அத்யாச்சர்யமாயும்	அதுரூபரூப	{ அதுகுணரூப விசேஷத் த
		விபவை;	{ ளாளே
மூர்த்தம் ப்ரஹ்ம	{ மூர்த்திமத்தான ப்ரஹ்ம	காடோபகூடாநி	{ நிரந்தரஸம்ச்சிஷ்டங்களாக
	{ மென்று சொல்லப்படுவ	ஆஹா;	{ சொல்லுகின்றார்கள்.
	{ தாயுயிருக்கிற		

* எம்பெருமானுடைய திருவுருவங்கள் தோறும் பிரசட்டியும் அவிச்சேதேக எம்ச்லேஷமுடையனாயிராதின்றென்கிறது இந்த ச்லோகம். எம்பெருமானுக்கு உபாயத்வம் உபேயத்வம் என்று இரண்டு ஆகாரங்கள் உள்ளன; அவன் உபாயமாயிடத்தில் புருஷகர ந்ருத்யம் பண்ணி சேதநர்களைத் திருவுள்ளம் பற்றும்படி செய்வதற்காக ஒரு சுந்நமும் அகலமாட்டான்; அவன் உபேயமாயிடத்தில் போக்யதாதிசயத்திற்காக அந்த மினைம லீலும் அகலமாட்டான். ஆக ஸர்வதேசஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் எம்பெருமானே இறையும் அகலவில்லாள் பிரசட்டி என்றதாயிற்று. முதல் பாதமானது எம்பெருமானுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுகிறது. இரண்டாம்பாதம் பரவாஸாதேவாக்ய மங்கள் விசுரஹத்தைச்சொல்லுகிறது. மூன்றாம்பாதம் வ்யூஹவிபவாத்யவதாரத்திருமேனிகளைச்சொல்லுகிறது. * "அந்யா ஹி மயா ஸீதா பாஸ்கரேண ப்ரபா யதா" * என்று பெருமானும், "அந்யா ராகவேணுஹம் பாஸ்கரேண ப்ரபா யதா" * என்று பிரசட்டியும் பேசும்படியாய் திவ்ய தம்பதிகளுக்கு வாய்த்திருக்கின்ற அபிகாபாவத்தைச் சொன்னபடி.

சாந்தத்வமாவது அகிலஜ்ஞைப்பரத்பரிகேத்வம். அந்தத்வமாவது-தீர்ந்த பரிச்சேதா ஹித்யம் [தேசகாலவஸ்து பரிச்சேதமில்லாமை]; கேசபரிச்சேகமில்லாமையாவது ஸகல தேசங்களிலும் வ்யாபித்திருக்கை. கால பரிச்சேதமில்லாமையாவது ஸர்வ காலத்திலுயிருக்கை. வஸ்து பரிச்சேதமில்லாமையாவது ஸகல வஸ்தும்களும் தானென்னலாயிருக்கை, மஹா விபூதி பென்று உபயவிபூத்யாதிபத்யம் சொன்னபடி.

ஹரியீனுடைய ஸ்வரூபமென்றால் ஹரிவைக் காட்டிலும் வேறான ஸ்வரூபம் தனிசே யுன்று இருப்பதாகத் தோன்றுமே; உண்மை அப்படியில்லையே; என்றும் சிவர்க்கு சங்கை யுண்டாகும். "சிலாபுத்ராகஸ்ய சரீரம்" என்றும் "மம ஆத்மா" என்றும் சொல்லுகிற விடங்களிற் போல, ஹரே: என்ற ஷஷ்டியும் அபேதார்த்தே வந்ததென்று உணரவேணும். ஹரியீனுடைய ஸ்வரூப மென்றது ஹர்யாத்மகமான ஸ்வரூபமென்றபடியேயாம்.

இரண்டாவது பாதத்தில் "தத்ப்ரியதரம்" என்பதன் எம்ஸ்த பதமாகவும் வ்யஸ்தபதமாக யும் கொள்வார்கள். "யத்ப்ரியதரம்" என்பது தவறான பாடம்.

* கொண்டல் வண்ணன் சுடர் முடியன் நான்கு தோளன் குனிசார்ங்கன், ஒன்சச் கதைவாளாழியானெருவன் இத்தாதிக்களாலே வர்ணிக்கப்படுகிற திவ்ய மங்களகரமும் "ஸ்ரீரத்தம் ப்ரஹ்ம" என்னப்பட்டது.

"கேசல மேனி காண வராய்" என்று விடாய்த்தவர்களுக்கு இந்தத்திருமேனியே; நாபஹாமாயிருக்கைபாலே அடியார்கள் உகந்தது—என்கிற காணத்தினால் எம்பெருமானுக் கும் இதலே ப்ரியதமமாயிருக்குமென்பதை "ததோபி தத்ப்ரியதரம்" என்பதனால் தெரிவித் தருளினாய்த்து.

ந்ருதீயபாதத்தில் “யநாஸுதம் விஹரதே குபாணி” என்பதனும் அவதாரத் திருமேனிகள் லீலாஸமநுபவிக்கவே பரிக்குறியீதங்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது. “மன்பல் ஸுவிர்களுமாகிப் பல பல மாயமயக்குக்களால் இன்புறயிவ்விளைபாட்டுடையான்” என்று சாழ்வாரும்.

[காடோபகூடாநி] பூசில் மணம் பேரலவும், ரத்னத்தில் ஒளிபேரலவும் ஏகதத்துவா விருக்கும்படி சொல்லிற்றபிறகு, ப்ரஹ்மசர்யாச்சாமமாகக்கொண்ட வாமனாவதாரத்திலும் கூட பிராட்டியை க்ருஷ்ணாழித்தாலே மறைத்திட்டுப் பேர்த்தாணென்றன புராணங்கள்.

இங்ஙனே சித்யஸம்ச்சிஷ்ட திவ்ய தம்பதிகளின் திருவடி சிழலிலே பொதுவாக வாழ்வோமாக.

ஆளவந்தார் திருவடி களே சகனம்

பெருமாள் கோயில் ப்ரதிவாதி பஃகரம்

அண்ணங்கராசார்யர் இயற்றிய

சதுச்சுலோகி வியாக்யானம்

முற்றிற்று.

ஸ்ரீரஸ்த.

சுரத்தாழ்வான் அருளிச்செய்த

பஞ்சஸ்தவத்தினுள்

ஐந்தாவது ஸ்தவமாயி

ஸ்ரீ ஸ்தவம்.

பெருமாள்கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய

தத்வார்த்தசிந்தாமணி வியாக்கியானம்

முதல் ச்லோகம்

ஸ்வஸ்தி ஸ்ரீர்திசுதாதசேஷஜகதாம் ஸர்க்கோபஸர்க்கஸ்தித்:
ஸ்வர்க்கம் துர்க்கதிமரபவர்க்கிக பதம் ஸர்வஞ்ச குர்வக் ஸரி:
யஸ்யா வீக்ய முகம் ததிங்கித பராதி கோ விதத்தேகிஸம்
க்ரீடேயம் கலு மரீயதாஸ்ய ரஸதா ஸ்யாதைகரஸ்யாத் தயா.

(௧)

அசேஷ ஜகதாம்	எல்லா வுலகங்களாகும்	விதத்தே	உண்டுபண்ணுகிறானே.
ஸர்க்க உபஸர்க்க	{ ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹார ரக்ஷ	அந்யதா	{ அப்படி அவளுடைய முகக்
ஸ்திதி	{ ணைத்தலையும்		{ குறிப்பைப் பின்பெய்லா
ஸ்வர்க்கம்	ஸ்வர்க்கத்தையும்		விடில்
துர்க்கதீம்	நரகத்தையும்	அஸ்ய	இந்த எம்பெருமானுக்கு
ஆபவர்க்கிக பதம்	மோக்ஷஸ்தானத்தையும்	தயா	அப்போட்டியோடு
ஸர்வம் ச	{ மற்றுமுள்ள எல்லாவற்றை	ஐகரஸ்யாத்	{ ஒரு கிரக ஒருமித்திருக்க
குர்வக்	{ யும்		{ வேண்டிய காரணத்தினால்
ஸரி	உண்டுபண்ணு நிற்கிற	கூயம் க்ரீடா	{ (ஸ்ருஷ்டி முதலான) இந்த
யஸ்யா	எம்பெருமான்	அஸ்ய	{ விளையாட்டானது
முகம்	{ யாவனொரு பிராட்டியினு		இந்த எம்பெருமானுக்கு
வீக்ய	{ டைய	ரஸதா	{ ஆனந்தத்தை விளைவிப்ப
	முகத்தை		தாக
	நோக்கிக்கொண்டு	நஸ்யாத் கலு	ஆகமாட்டாதனவே;
தத் இங்கித பராதி	{ அந்த முகத்தின் (புருவ	(ஸா) ஸ்ரீ	அந்தப் பெரிய பிராட்டியார்
	{ கெறிப்பு முதலிய) குறிப்பு	ஸ்வஸ்தி	மன்கமைய
அகிஸம்	{ களைப் பின்பெய்வனாய்	திசுதாத்	அளிக்கக்கடவன்.
	{ ஸ்ருஷ்டி முதலாகக் கீழ்ச்		
	{ சொன்னதையெல்லாம்		

எம்பெருமான் எனது ஸ்லோகங்களுக்கும் ஸ்ருஷ்டிஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களைப் பண்ணும்-
போதும், அவரவர்களுடைய கர்மநுகுணயான புருஷார்த்தங்களை யளிக்கும்போதும் யாவ
னொரு பிராட்டியின் முகக்குறிப்பை கோக்கி அதற்கிசைக்கக் காரியம் செய்கிறானே; எந்தப்
பிராட்டியின் முகக் குறிப்பை எம்பெருமான் பின்பெய்லாவிடில் அவனோடு ஏகாஸ்னாநுக்க

வேண்டிய தனக்குத் தன் விடியாட்டுகள் ஆகத்தக்கக் கொடாமல் வினாய் விடுமோ; அப்பிராட்டி மகக்கு நன்மையைத் தந்தருள வேனுமென்று பார்த்திக்கிறதாய்த்து.

எம்பெருமான் எல்லா வலகங்கையும் படைத்தளித் தழிக்கும்போதும் அவரவர்கள் கரும பலன்களை அனுபவிக்கும்போருட்டு எவர்க்க நாகர்த்தபலபவ ஸ்தானங்களையும் எல்லா வில்லா இன்ப விடாகிய பாம்பதத்தையும் மற்றுமுள்ள போக்ய போகோபகாண போக ஸ்தானங்களான ஸகல பதார்த்தங்களையும் அவரவர்களுக்கு அளித்தருளும்போதும் பிராட்டி யின் முகக் குறிப்பைப் பின் சென்று அவளுடைய நோக்கத்திற் கிணங்க எல்லாவற்றையு மளிக்கின்ற நென்றவிது எம்பெருமானுடைய பாம ராணிக்யத்தைத் தெரிவித்தபடி.

ஸ்வஸ்தி திசநாத் என்று இவர் அபேகிக்குற நன்மையாவது—பிராட்டியை நன்றாக ஸ்துதிப்பதற்கு அருகாமையான வாக்கையருத்தி, பக்தி எய்துததி இத்தாபிகளே யென்பது மேல் ச்லோகத்தில் விசதமரம்.

(க)

ஹே ஸ்ரீதேவி! ஸமஸ்தலோகஜநமீ த்வாம் ஸ்தோதுமீஷாமஹே

யுக்தாம் பாவய பாரதீம் ப்ரகுணய ப்ரேமப்ரதாநாம் தியம்

பக்தீம் பந்தய நந்தயாச்சரிதம்மம் தாஸம் ஜநம் தாவகம்

ஸக்யம் ஸக்யம்! கடாஷவிசிவீஸ்ருதேஸ் தே ஸ்யாம சாரீ வயம்.

(உ)

ஹே ஸ்ரீ தேவி!	பெரிய பிராட்டியாரே!	(பரம பக்தியவ்வாக வளரச் செய்ய வேனுமென்கை.)
ஸமஸ்தலோக ஜந	எல்லாவுயிர்கட்கும் தா மா	
நமீ த்வாம்	நிய உம்மை	
வயம்	அடியோம்	ஆசரிதம் { (உம்மை) அ டை ந் தி ரு க் கின்ற
ஸ்தோதாம் ஸுமா மஹே	{ ஸ்துதிக்க விரும்புகிறோம்; { இம்ம ஜநம் இந்த ஜநத்தை (அடியேனை) உம்முடைய ஏவற் சேவாக	
யுக்தாம்	{ (உம்மை ஸ்துதிப்பதற்குத்) தருகியான	{ நாவகம் தாஸம் { லுக (அடிமை கொண்டு)
பாரதீம்	வாக்கை	நந்தய ஆசரிதப்படுத்தவேணும்; ஸக்யமியே!
பாவய	(எமக்கு நீர்) அருளவேணும்;	ஹே ஸக்யம்! இந்த அடியோங்களும் உம்முடைய
ப்ரேம ப்ரதாநாம்	அன்பு மிகுந்த	
தியம்	புத்தியை	
ப்ரகுணய	வளரச் செய்யவேணும்;	கடாஷவிசிவீஸ்ருதேஸ் { கடாஷவிஷணுக்களாகி த அலைகளின் பரவுதலுக்கு
பக்தீம்	பக்தியை	இலக்காகக் கடவோம்.
பந்தய	கல்லதாகச் செய்யவேணும்.	

ஐழ் 'ஸ்வஸ்தி ஸ்ரீ திசநாத்' என்று பார்த்திந்த ஆழ்வாளை நோக்கிப் பெரியபிராட்டி யார் 'ஆழ்வான்! நான் உமக்கு ச்ரேயஸ்வை அளிக்கவேண்டு மென்பதாகக் கேட்டுக்கொண் டீர்; கல்லது; என்ன ச்ரேயஸ்வை வேணும்? ஐச்வர்யம் வேணுமோ? ஸந்தானம் வேணுமோ? வேண்டியதைக் கேளும்; தருகிறேன்' என்ன;

ஆழ்வான்—'அந்த சூதாந்த புருஷார்த்தங்களை விரும்ப வந்தேனல்லேன்; உம்மை வாயாத் துதிக்க வேனுமென்று விரும்பி வந்தேன்.

பிராட்டி—'ஆகில் என்னிடத்தில் நீர் பார்த்தித்துப் பெறவேண்டியது என்ன இருக் கிறது? நீர் பெரிய பண்டிகர்; மஹா கவி; இஷ்டப்படி ஸ்தோத்திரம் பண்ணும்; இதில் கானளிக்க வேண்டிய ஸ்வஸ்தி என்ன இருக்கிறது?'

ஆழ்வான்—'இங்ஙன மருளச் செய்யலாகாத; உம்மைப் பாக்காக ஸ்துதிப்பதற்கு உரிய ஸர்வஜீவம்ருத்தியை யருளவேணும்.'

பிராட்டி—'அந்தத் திருகாவிது உமக்கு முன்னமே வாய்த்திருக்கிறது. வேறு தேவை புண்டாகில் கேளும்.'

ஆழ்வான்—'வாயால் ஏதோ சில சப்தங்களைச் சொல்லுகிறேனே பொழிய அன்பு மிகுந்த கனிந்த புத்தி எனக்கில்லை. அப்படிப்பட்ட புத்தியை அருளவேணும்.'

பிராட்டி—'என்னை ஸ்துதிக்க வேனுமென்று நீர் விரும்பினபோதே அப்படிப்பட்ட புத்தி உமக்கு உண்டாய்விட்டது. அன்பு மிகாமலும் ரெஞ்சுகனியாமலுமிருந்தால் என்னைத்

துதிக்க நீர் முயலமாட்டீர். ஆன பின்பு அப்படிப்பட்ட புத்தி உமக்குக் கைகூடியே யிருக்கிறது. வேறு தேவை யுண்டாகில் கேளும்.'

ஆழ்வான்— 'உம்முடைய பேராளர் எதோ சிறிது பக்தி கிடைத்திருக்கிறது; அது பரபக்தியாகவும் பாஜ்ஞானமாகவும் பாம பக்தியாகவும் முதிரும்படி அருள்புரிய வேணும்.'

பிராட்டி— 'அதை நீர் விரும்ப வேண்டா; ஆழ்வார்க்குப்போல் காலக்ரமத்தில் படிப்படியாக அந்த பக்தி உமக்குப் பரிணயிக்கும்; காமமாகத் தன்னடையே கிளையப்போவதை அபேக்ஷிப்பதென்?'

ஆழ்வான்— 'அம்மா! எப்போது அந்த பக்தி முதிரப்போகிறதென்ற நான் எதிர் பார்த்திருக்கவும் அதுவரை தரித்திருக்கவும் சக்தனல்லேன். உம்மை வந்து பணித்த என்னை இப்போதே அந்தாங்குகிண்கானுக்கிப் பணிகொண்டு மெழுகிக்க வேணும்; அதற்கு உப்பாக உம்முடைய குளிர்த்த கடாசுகங்கள் அடியேன்மீது ப்ரணிக்க வேணும். இவ்வளவே அடியேன் விரும்புவது' என்கிறார்.

[இமம் ஜகம்] 'அஹம்' என்று உத்தம புருஷனுக்குச் சொல்லவேண்டுமிடத்து 'அயம்ஜக:' என்று ப்ரதம புருஷனுக்குச் சொல்லுதல் ஒருவகைக் கவி மாயாதையாம். ஸைச்சாதுஸந்தான வாக்யமே இது ஒரு காஷ்டை நான் என்னுமல் அடியேன் என்பதற்கு மேற்பட்டசொல் இது.

[கடாசுகவீசிவிஸ்ருதே:] க்ருபாஸாகரமான திருக்கண்களிலிருந்து கடாசுகமாகிற அலை வரிசைகள் பரவப்புக்கால் அத்திவலைகள் விழுமிடம் அடியேனாக வேணுமென்றதை.

[அம்] கடாசுகம் பெருமல் துவண்டு கிடக்கிற கிடைமையை *ஏஹி பச்ய சாரணிய படியே தம் உடம்பைத் தொட்டுக் காட்டுகிறபடி. (உ)

ஸ்தோத்ரம் நாம கீராமநக்தி கவயோ யத்யக்யத்யாக் குணம்

அக்யத்ர த்வஸ்தோதிரோப்ய பணிதீஸ் ஸாத்ஸி வக்த்யா த்வயி!

ஸம்யக்ஸத்யகுணபீவந்நாமதோ ப்ருபு: கதம் தாத்ருசீ

வாக் வாசஸ்பதிகாபி சக்யரசகா த்வத் ஸத்குணரீனோகிதேள

(ரு)

தேவ ஸ்ரீர்தேவி!	பிராட்டியே	த்வயி	உம் விஷயத்தில்
கவயி	பண்டிதர்கள்	வந்தயா	வ்யர்த்தமாம்.
கிம் காம	எதை	(அப்படிப்பட்ட ஸ்தோத்ரம் உம்மளவில்	
ஸ்தோத்ரம்-ஜமகந்தி	ஸ்தோத்ரிகமாகச் சொல்லு	பண்ணமுடியாது)	
(ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தத்தை என்னவென்று	கிண்கள்	அதோ	அதவர் (அல்லது),
கிஷ்கர்த்திகிரர்கள்?)		ஸம்யக் ஸத்யகுணபீ	உள்ள குணங்களை உள்ள
அளதரீ	{ (ஸ்துதிக்கத்தக்கவனிடத்தில்)	வரணகம் ஸ்தோத்	படி வர்ணிப்பதை ஸ்தோத்
	{ இல்லாதவைகளாயும்	ரம் ப்ருபு: யதி	தர சப்தார்த்தமாகச்
அக்யத்யாக்	{ வேறிடத்திலுள்ளவை	த்வத் ஸத்குண அர்	சொல்லுவார்களாகில்,
	{ யாயுமிருக்கிற	னோகிதேள	{ உம்முடைய கல்யாண
குணம்	குணங்களை		குணங்களாகிற கடலில்
அக்யத்ர	{ வேறெருவரிடத்தில் (ஸ்து	(கடல்போல் அபாரமாயுள்ள உமது கல்யாண	
	{ திக்கத்தக்கவனிடத்தில்)	குணங்களைப்பற்றி)	
அதிரோப்ய	ஏறிட்டு	தாத்ருசீ வாக்	{ அப்படிப்பட்ட சொல்லா
பணிதி	சொல்வதானது		னது
ஸ்தோத்ரம் யதி து	ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தமானால்	(உன்னதை உள்ளபடி சொல்வதானது)	
தர்ஷி	அந்த பக்ஷத்தில்	வாசஸ்பதி: அபி	{ வாக்குக்கு வல்ஸபகுன
(இல்லாத குணங்களை இருப்பதாக ஏறிடப் புகழ்			ப்ருஹஸ்பதியாலும்
வது ஸ்தோத்ரம் என்னும் பக்ஷத்தில்)		சக்யரசகா கதம்	{ ஸாத்யமான சேர்க்கையை
ஸா பணிதி	அச்சொல்லானது		யுடையதாகப்படியாகும்?

உம்முடைய குணங்களை உள்ளபடி வர்ணிக்கிற வாக்கானவ ப்ருஹஸ்பதியாலும் கவனம் பண்ண முடியாதபோது என்னால் முடியுமென்பதற்கு ப்ராஸத்தி வது? என்றபடி.

ஸம்போதமம் கீழ் ச்லோகத்திலிருந்து வருகித்துக் கொள்வது. பிராட்டியை நோக்கி 'உம்மை நான் ஸ்துதிக்க விரும்புவதே அஸம்பத்தமான கிஷ்யம்.' என்பதை ஒரு சமத்தகாமமாக அருளிச் செய்கிறாசில். "த்வாம் ஸ்தோது மீஹாமஹே" என்று கீழ்ச் சொன்னேனே;

உம்மை ஸ்துதிப்பதென்பது ஸம்பாதிதமான விஷயத்தானா? என்று ஆராயுமளவில் அது ஸர்வாத்மகா மஹம்பாதிதமாகத் தோன்றுகிறதென்று உபபாதிக்கிறார்.

லோகத்தில் ஒருவன் ஒருவன் ஸ்தோத்ரம் பண்ணுகிறானே, அந்த ஸ்தோத்ரமானது என்ன? என்று விமர்சிப்போம். விமர்சித்தால் ஸ்தோத்ராசப்தார்த்தம் இரண்டு வகையாகத் தேறும். ஒருவனிடத்தில் இவ்வாறு குணங்களை வேறிடத்திலிருந்து கொணர்ந்து ஏறிட்டுப் புகழ்வதை ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தமாகக் கூறுகிற பஞ்சம் ஒன்றுண்டு. (ஒரு யாசகன் ஒரு மொட்டைத் தலையினைப் புகழ வேண்டி 'குழலழகனே, குழலழகனே' என்று கூறுவதாம்.) இப்படிப்பட்ட ஸ்தோத்திரத்துக்குப் பிராட்டியிடத்தில் பாஸத்தியிப்பை, இவனிடத்தில் குணமில்லாமையும், வேறிடத்திலிருந்து குணங்களைக் கொணர்ந்து இவனிடத்தில் ஏறிடுகையும், அதிதராம் அஸம்பாதிதமாகையாமல், இனி மற்றொரு வகையாகவும் ஸ்தோத்ர சப்தார்த்தத்தை நிர்வசிப்பதுண்டு. அதாவது, ஒருவனிடத்திலுள்ள குணங்களை உள்ளபடி சொல்லிப் புகழ்வதாம், அப்படிப்பட்ட ஸ்தோத்ரமும் பிராட்டியிடத்தில் அஸாத்யம். பிராட்டியின் குணகணங்கள் ஒரு கடல் போன்றிருந்தாலும் அவற்றில் ஏக தேசமும் ப்ருஷான்புறியாலும் வருணிக்க அரிது என்று எரித்தமான சின்பு மற்றையோரால் அந்த குணங்களை ஒன்று விடாமல் உள்ளபடி வருணிக்க முடியாதென்னுமிடம் நிர்வசிப்பாய்வித்த மாகையாலே, ஆகவே இரண்டு வகையான ஸ்தோத்ரங்களில் ஒன்றுக்கும் பிராட்டி பக்கம் அவகாச மில்லையென்று சொல்லுகிற இம் முகத்தால் 'அஸாத்யமான ஸ்ரீஸ்தவத்தில் நான் இறங்குவது அநிவாஹஸம்; அநிசாபலக்ருத்யம்' என்று கைச்சாதுஸந்தானம் செய்துகொண்டதாய்த்து. ... (சு)

யே வாசாய் மஸோம்ச துர்க்ரஹதயா க்யாதா குணஸ் தாவகா:

தானேவ ப்ரதி ஸாம்புஜிஷ்வரூதிதா ஹமஸிகா பாரதி!

ஸாஸ்யம் தத்து ந மக்மஹே நஹி சகோர்யேகாஸிஸாம் சக்தீகாம்

நாஸம் பரபூமிதி ப்ரக்ருஷ்ய தஸகாமாஸித ஸத்யாம் ந்ருஷி.

(சு)

ஹே ஸ்ரீ தேவ தாவகா: யே குணஸ்	தோட்டி உம்முடையவைப்பான எந்த குணங்கள்	சகோர்	[ஏனென்றால்]
வாசாய் மஸோம்ச துர்க்ரஹதயா க்யாதா:	வாக்குக்கும் மன ஸ்லாசுக்கும் ஸட்டாதவையாகப் ப்ரஸித்தி பெற்றிருக்கின்றனவோ	அவியாம் சந்தீகாம் வாகா [அஸம்] பாரும் அஸம் நாஸமி இதி	{ சகோர் பகியின் ரேடை யானது சிலா முழுவதையும் காணு குத்தியே உட்கொள்ளுவல் லெனல் லெனல் என்று கிளைத்து.
தந் ப்ரத்யேவ மஸிகா பாரதி	அந்த குணங்களைச் சூறித்தே, எனது வாக்கானது	ந்ருஷி ஸத்யம்	தாஹமுள்ளவனவின்
ஸாம்புஜிஷ்வம் (யதா ததா) உதிதா	{ ரணமுறின ராக்கோல் கூடக் கிளர்ந்தது. (ப்ரவாத்தித்து விட்டது)	ரஸஸாம்	{ [தன் ஸாஸ்ய விடாய் பொருந்திய] ராக்கை
ஹ	(மகிழ்ச்சிக் குறிப்பு)	ப்ரக்ருஷ்ய	{ மடக்கிக்கொண்டு [உன்னே அடக்கிக்கொண்டு]
தத்ரு	{ அப்படி வாக்கு ப்ரவர்தித்ததை	நாஸீத ஹி	{ வெறுமனிருக்க மரட்டா தன்றே.
ஸாஸ்யம்	பரிஹாஸிக்கக்கூடியதாக		
ந மக்மஹே	{ [அடியோம்] சினைக்கின்றி லோம்	[அதுபோல் அடியேனும் வெறுமனிருக்க மாட்டேனென்கை]	

வாங்கொண்டு சொல்வதற்கும் கெஞ்சல் சினைப்பதற்கும் முடியாதவை யென்று ப்ரஸித்தி பெற்றவள்ள உம்முடைய குணங்களைப் புகழ்வதற்கென்றே என்னுடைய காகில் ஐவமுதுகின்றது. வாக்கு வெளிக்கிளம்புகின்றது. ஆனால் அசக்யமான விஷயத்தில் முயற்சி செய்கிறபடி பரிஹாஸ்யமென்று சிலர் கினைக்கக்கூடும். நான் இதைப் பரிஹாஸப்பதமாக கினைக்கமாட்டேன். ஏனென்றால், சிலையைப் பருகி ஜீவிக்கவேண்டிய சகோர் பகியானது இந்த நிலா முழுவதையும் நம்மொருவரால் பருக முடியாதென்று கினைத்தத் தன் தாஹத்தைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்காக அந்த நிலாவில் வேண்டிய மளையைப் பருகாமல் ராக்கைச் சுருக்கிக் கொண்டு சிற்சுமாட்டாத. அதுபோல் நானும் உமது கல்பண குணங்களை முழுவதும்

வர்ணித்ததுபலிக்க முடியாதென்று கை வரங்கி சிற்றகாட்டேன். என்னால் கூடுமானவளவும் வர்ணிக்க முயல்வது உசிதமே பொழிய, பரிஹாஸஸ்பதமாக மாட்டாதென்கை. இதனால் உள்ள அம்சங்களில் பாவச்சக்யம் வர்ணிப்பதும் ஸ்தோத்ரமாகுமென்றதாய்த். (ச)

கோதீயாகபி துஷ்டபுத்திரபி சின்ஸ்கேஹோபயகீஹோபி தே.

கீர்த்திம் தேவி லிஹக்ஷஹம் கச பிபேயயற்றோ க ஜிஹ்வேமி ச!

துஷ்யேத் ஸா து க தாவதா க ஹி சகா லீடாபி பாகீரத்

துஷ்யேத் சவாபி ஸஜ்ஜதே கச பிபேயயார்த்தித் து சாம்யேச் சக:.

(ரு)

ஹே தேவி !	பிராட்டியே !		
அஜ்ஞே அஹம்	ஒன்று மறியாத அடியேன்	தாவதா	{ அவ்வளவால் [அல்பனான்
கோதீயாகபி	மிசவும் சேனுவிலும்		{ என் வாக்கில் துழைந்து
			{ புறப்பட்ட மாத்திரத்தால்)
துஷ்ட புத்திரபி	{ கெட்ட புத்தியை யுடையே	க துஷ்யேத்	கெட்டுப்போயினிடைது;
	{ னுயிலும்		[வப்படிப் போலவென்றால்]
சின்ஸ்கேஹோபி	அன்பு இல்லாதவனானும்	பாகீரதி	{ [ஸ்தவ? பரிசு த த மா ன]
			{ சக்கா தீர்த்தமானது
அகீஹோபி	{ ஒருவிதமான நல்ல முயற்சி	சகா	நாயினால்
	{ மில்லாதவனானும்	லீடா அபி	நக்கப்பட்டாலும்
தே கீர்த்திம்	உம்முடைய கீர்த்தியை	கஹி துஷ்யேத்	கெட்டுப்போயினிடாதன்றே.
			{ [கங்கா தீர்த்தத்தை கக்கின
லிஹக்	{ [ஸ்தோத்ர முக த தா லே]	சவா அபி	{ அந்த நாயும்
	{ வாய்கொண்டு அதுமனியா		{ வெட்கப்படுகிறதில்லை;
	{ சின்றவனாய்	க ஸஜ்ஜதே	பயப்படுவதாயில்லை.
க ச பிபேமி	அஞ்சுவதாயில்லை.	க பிபேமி ச	[அந்த நாயினுடைய
க ஜிஹ்வேமி ச	வெட்கப்படுவதாயில்லை.	சகா	தாஹமோ வென்றால்
			{ [கங்கா தீர்த்த பானத்தினால்]
ஸா கீர்த்தித் து	{ [எ ன் னு ல் வர்ணிக்கப்படு	ஆர்த்தித் து	
	{ கிற] அந்த கீர்த்தியோ	சாம்யேத்	{ தணிந்துவிடும்.
	{ வென்றால்		

அதி கூடாநான ஒரு மதுஷ்யன் ஸர்வோத்தக்ருஷ்டனான ஒருவனை ஸ்தோத்ரம் பண் ணப்படுவது ஸஜ்ஜா பயங்களுக்கு ஆஸ்பதமாக லோகத்தில் காணப்படா மின்றது. அன்றியும் தேவர்களுக்கு சேஷமான புரோடாசத்தை நாய் ஸ்பர்சித்தால் அந்த புரோடாசம் துஷ்டமாக றுப்போலே உத்தம புருஷர்களை நீச ஜனம் ஸ்தோத்ர முகந்தாலே வாய்கொண்டு ஸ்பர்சித்தால் அந்த உத்தம புருஷர்களுக்குக் கெடுதி விளைவக்கூடுமன்றே? ஆனபின்பு, அநிகூடாநான நீர் ஸர்வோத்தக்ருஷ்டனான பிராட்டியை ஸஜ்ஜா பயங்களின்றிக்கே ஸ்துதிக்கப் புருஷா இதனால் அப்பிராட்டிக்குப் பொல்லாங்கு விளைக்க நிறைந்து விட்டதே! இது உமக்குத் தருமோ? தகாதகாணும்; ஆஸகயால் இனியாவது ஸஜ்ஜாபயங்களை மேற்கொண்டு ஸ்தோத்ரத்தினின் றும் பிற்காலத்தோடு இரண்டு தடையும் சிவவத்யமாகும் என்று—ஆழ்வாளை கோக்கிச் சிலர் சொல்லுவதாகக்கொண்டு இந்த ச்லோகம் ப்ரவருத்தபாடுறது.

நான் ஸஜ்ஜைப்படவும் பயப்படவும் காரணமில்லை; என்னுடைய ஸ்தோத்ரத்தால் பிராட்டிக்கு அவத்யலேசமுமுண்டாகாதென்று ஸத்ருஷ்டாந்தமாக அருளிச்செய்திருர். நான் அதிகூடாநாய், துஷ்ட புத்தியை யுடையவனாய், நாகெஞ்சு இல்லாதவனாய், 'கள்ளத்தேன் காலும் தொண்டரப் தொண்டுக்கே கோலம்பூண்டு' என்றபடி கபடமாகவாகிலும் சில கைக்காய் வேஷங்களைப் பூணலாமே; அப்படிப்பட்ட சேஷடிதமுமில்லாதவனாய் இவ்வகை களாலே அத்யந்தகர்ஹணியனாயிருந்தேனாகிலும், பிராட்டி! உம்முடைய திருக்கல்யாண குணங்களை சிரப்பவனாகவும் சிர்ஸஜ்ஜனாகவும் ஸ்துதிக்க இழிந்துவிட்டேன். இப்படி வர் வாத்மகா அகர்ஹனாகிய அடியேன் உம்முடைய கீர்த்தியைப் புகழ் இழிந்துவிட்டவளவால் அந்த கீர்த்திக்கு ஒரு அவத்யமும் விளையாது. இது எப்படிப் போலவென்னில்; நாய் என்பது ஒரு சிக்குஷ்டமான ஜந்து. அது தன் சிடாயின் மிகுதியினால் 'கங்கா தீர்த்தத்தைப் பருகு' மின்றது. அப்படியாகும்போது "ஐயோ! பரம புண்ய தீர்த்தத்தை நாய் ஸ்பர்சிக்கலாமோ?" என்று அது அஞ்சுவதாயில்லை, வெட்கப்படுவதாயில்லை; அந்த நாயினுடைய சிடாயோ தீர்த்த

விடுகிறது. அன்றியும், அந்த தீர்த்தமும் சுருகல்பரந்தரல் கெடுவதில்லையன்றோ? அது போலவாமென்கிறார்.

இதனால் குணகணங்கள் சுக்கர்பாவாஹம் போல் அபரிமேயமாயும் ஸ்வதச்சுத்த மாயுமுள்ளவை என்பது விளங்குவதன் ஆழ்வாஸுடைய எல்லு கடத்த னைச்சாறுஸந்தான மும் கன்கு விளங்கும்.

[லிஹந்] பிராட்டியின் கீர்த்தியை. கங்கையாகவும் தம்மை ஈதகமாகவும் அநுஸந்தித் தமைக்குச் சேர(லிஹந்) என்கிறார். லிஹநாதுவுக்கு 'கக்குதல்' என்று பொருளாயினும், இங்கு, வாய்கொண்டு வருணிப்பதில் கோக்கு. ... (௫)

ஐச்வர்யம் மஹாதேவவாஸிபமதவா த்ருச்யேத பும்ஸாம் ஹி யத்

தல்லகம்ப்யாஸ் ஸமுதிசுணுத் தவ யதஸ் ஸார்வதீரிகம் வர்த்ததே !

தேவைதே. ௧ விஸ்வயேமஹி, ஜகந்நாதோடி காராயண:

தத்யம் மத்யத சுகுணுத் தவ யத: ஸ்வாத்மநா வர்த்தமேச்வர:.

(௬)

[மே தேவி]	கோட்டியே !	[கடாக்ஷ விஷயத்திலே என்றபடி.]
பும்ஸாம்	மதுஷ்யர்களுக்கு	௧ விஸ்வயேமஹி ஆச்சர்யப்படமாட்டோம்;
ஸார்வதீரிகம்	{ இவ்வுகைம் மேலகைம் முதலிய } எல்லா விடங்களிலு	யத: { ஸனென்றால்
யத் ஐச்வர்யம்	முண்டாகக் கடவதான	ஜகந்நாத: { உலகத்தெல்லாம் தலைவ
மஹாதேவ வா	யாதொரு விபவமானது	ஆத்மேச்வர: { னாயும்
அதவா அல்பம்	பெரிதாகவோ	{ தனக்குத் தானே ஈசனாயு
த்ருச்யேத	அல்லது ஸ்வல்பமாகவோ	முள்ள
தத்	காணப்படுமோ	நாராயணோடி பூமீம் காராயணனாகுட
ஸக்ஷம்யா தவ	அந்த விபவமானது	தவ உம்முடைய
யத: ஸமுதிசுணுத்	ஸக்ஷியாகிற உம்முடைய	சுகுணுத் கடாஷம் பெறுவதனால்
வர்த்ததே	{ யாதொரு கடாக்ஷ விசேஷத்	ஸ்வாத்மநாம் தன்னை
தேவைதே	{ தானே	தத்யம் க்ருதார்த்தனாக
	விளைகின்றதோ	மத்யதே விளைக்கிறுன்றோ;
	அந்த இந்த கடாஷத்தினால்	[ஆகையால் ஆச்சர்யப்படக் காரணமில்லை
		யென்கை.]

ஆக இவ்வளவும் கீழ் ஐந்து ச்லோகங்களும் ஸ்தோத்தரோபோதகாதமாய் இனிமேல் ஸ்தோத்தராயம்பமாய்ச் செல்லுகிறது.

ஐச்வர்யமானது ஐவிகமும் ஆமுஷ்யிகமாமாய் இரண்டு படிப்பட்டிருக்கும் இஹலோகத்தில் தகதர்ஸணம்பத்ஸம்ருத்தராயிருக்குமிருப்பு ஐவிகைச்வர்யமாம். ஸ்வர்க்காதி பரம பதாரந்தமான உபரிதக லோகங்களில் விதுபெற்றிருக்குமிருப்பு ஆமுஷ்யிகைச்வர்யமாம். இவ்விருவகைப்பட்ட ஐச்வர்யமும் பின்னையும் இருவகைப்படும். இஹலோகத்தில் க்ராமாதிகாரி யாயிருக்குமிருப்பு லகுவான ஐச்வர்யமாம். சக்ரலர்த்தியா யிருக்குமிருப்பு குருவான ஐச்வர்யமாம். வர்த்தலோகங்களில் இத்திரையிருக்குமிருப்பு லகுவான ஐச்வர்யமாம். 'சென்றால் குடையாம்' இதுபாதிப்படி யிருக்குமிருப்பு குருவான ஐச்வர்யமாம். இப்படிப்பட்ட ஸகல ஐச்வர்யங்களும், மஹாஸக்ஷியே! உம்முடைய கடாஷத்தின் பயனாக விளைகின்றன என்கிற இவ்விஷயத்தைக் கேள்விப்பட்டிப் பலர் ஆச்சர்யப்படுவார்கள். ஆனால் நான் இவ்விஷயத்தில் ஸ்வல்பமும் ஆச்சர்யப்படுவேனல்லேனா. ஏனென்றால் ச்ருதிகளாலே நிஸ்ஸமா ப்யதிகளுக ஒதப்பட்டுள்ள ஸாக்ஷத் ஸர்வேச்வரனும் 'காம் ஸக்ஷம் கடாஷத்திற்குப் பாத்ரமாகப் பெற்றபடியால்தான் தன்யாரனோம்'. என்று நினைப்பீடா. சிறகையாலே, ஒன்றான ஸர்வேச்வரனாலே தத்யனாகவல்ல உம்முடைய கடாஷம் இவ்வருஞ்ஞன் சேதகவர்க்கக் கன்குக்கு ஐச்வர்ய ஹேநவாகிறவிது ஆச்சர்யபதன்றிதே. இதனால் ஸக்ஷம் கடாஷம் எம் பெருமான் தனக்கும் பார்த்ததேய மென்றதாயத்து. ... (௭)

ஐச்வர்யம் யதசேஷபும்ஸி யதீதம் லௌகந்தர்யஸவன்யயோ;

ருபம் யச்ச ஹி மங்களம் கிமபி யல்லோகே ஸதித்யுச்யதே!

தத் ஸர்வம் த்வததீநமேவ யதத: ஸ்ரீரீத்யபேதே வர,

யத்வா ஸ்ரீமதிதீநுசே வசஸா தேவி ப்ரதாபசுநுதே.

(௮)

மேலே தேவி !	கிராட்டை !	சத் ஸர்வம்	{ அந்த ஐச்வர்யம் முதலியவை
அசேஷபுயம்	{ ஸமஸ்ததேவதானாகளி உத்தி		{ யெல்லாம்
யத் ஐச்வர்யம்	{ லும்	யத்	யாதொரு காரணத்தால்
[அஸ்தி]	{ யாதொரு ஐச்வர்யமுன்	தவத் அநிமேவ	{ உம் ஆணைக்கு அடங்கிய
	{ னதோ,	அநி	{ தாகவே யிருக்கிறதோ
ஸௌந்தர்ய லாவண்	{ அவயவ சோபையாகிற	[தத் ஸர்வம்]	{ இக்காரணத்தினால்
ய யோகியதம்	{ ஸௌந்தர்ய மென்ன,	ஸ்ரீ இதி அபேதேந	{ ஐயென்று அபேதமா
ருபம்	{ ஸமுதாய சோபையாகிற	வா	{ சுவோ [அநாவது, ஸ்ரீயோன்
	{ லாவண்ய மென்ன, இவற்		{ லும் சொல்லாலேயோ]
லோகே	{ றின் உருவம் யாதொன்	யத்வா	அஸ்வது
	{ முனதோ	ஸ்ரீமக் இதி ஈத்ரு	{ ஸுரபய யுடையது என்பது
யச்ச ஹி மங்களம்	{ மங்களகர மென்று மேர்	சேக வசஸா	{ சொல்லாலேயோ
	{ பெற்றது யாதொன்று	ப்ரதாம்	ப்ரஸித்தியை
யத் கிமபி ஸத் இதி	{ யாதொன்று 'நல்லது'	அச்ருதே	அடைகின்றது.
உச்சயதே	{ ஈன்று சொல்லப்படுகி		
	{ ரதோ		

உலகத்தின் அவ்வோ வஸ்துக்கள் மேன்மை பெற்றிருப்பதும் அழகு பெற்றிருப்பதும் எல்லாம் ஸக்யம் ஸம்பந்த நிபந்தன மென்கிறார். ஐச்வர்யமாவது— 'ஐச்வர்யம் பாவம்' என்றது ஒன்றுக்குக் கடவனுயிருக்கை. இப்படிப்பட்ட ஐச்வர்யம் எழும்பு முதல் பிரமளாவாக அனை வரிடத்திலுமுண்டு. சிற்றெழும்புக்கு மேற்பட்டது மகதிகை. மகதிகைக்கு மேற்பட்டது மதுகாயம், என்றிப்படி ஒன்றுக்கொன்று மேற்பட்ட உயிர்கள் உண்டாகையாலே ஒவ்வொரு ஆத்மாவுக்கும் ஒவ்வொரு வகையான ஐச்வர்ய முண்டிதே. [ஸௌந்தர்ய லாவண்யயோ:] சில வஸ்துக்கள் அவயவந்தோறும் அழகுடையதாயிருக்கும்; சில வஸ்துக்கள் ப்ரத்யேகவசயவ சோபையற்றிருந்தாலும் அவயவஸமுதாயத்திலே ஒரு விலகலுணமான சோபையை யுடைத்தா யிருக்கும். ஆக இப்படி சில வஸ்துக்கள் ஸௌந்தர்யசாலிகளாயும் சில வஸ்துக்கள் லாவண்ய சாலிகளாயும் இருப்பதும். [யச்ச ஹி மங்களம்] மஞ்சள், புஷ்பம், தீபா முதலிய சில வஸ்துக்கள் மங்களகரங்களாக ப்ரஸித்தி பெற்றிருக்கும்; இதுவும். [யத் கிமபி ஸத்தியுச்சயதே] அழகிய வஸ்துக்களாயும் மங்கள வஸ்துக்களாயும் இவ்வாதொழிந்தாலும் சில வஸ்துக்கள் 'நல்ல பொருள்கள்' என்று சொல்லப்பட்டா நிற்கும். திருமண்கதிர் முதலானவை. ஆகவிப்படி அவ்வோ வஸ்துக்கள் சீர்மை பெற்றிருப்பதெல்லாம் ஸக்யம் ஸம்பந்த நிபந்தனமானபடியால் தான் சில வஸ்துக்கள் ஸாஷ்வத ஸக்யம் வாக சப்தந்தாலும் சில வஸ்துக்கள் ஸக்யம் விசிஷ்ட வாக சப்தந்தாலும் வ்யவஹரிக்கப்படுகின்றன. திருவிளக்கு, திருமாளிகை, திரு மலை, திருமேனி முதலிய வ்யவஹாரங்கள் "ஸ்ரீநிதி அபேதேந ப்ரதாம் அச்ருதே" என்பதற்கு உதாஹரணமாகவும், ஸ்ரீமதுந்தரேஸ், ஸ்ரீமத்வகாதிஇஷ்யாதீவ்யவஹாரங்கள் ஸ்ரீமதித்திருசே வசஸா ப்ரதாம் அச்ருதே என்பதற்கு உதாஹரணமாகவும் கொள்ளத்தகும். (எ)

தேவி த்வம் ஹி மாவதிர் ந ஹரினு நாபி த்வயா ஜ்ஞாயதே.
யத்யப்பேவ யதாபி கைவ யுவயோஸ் ஸ்வஜ்ஞதா ஹியதே!
யந்காஸ்த்யேவ ததஜ்ஞதாமநுகுணம் ஸர்வஜ்ஞதாயா விது:
வ்யோமாம்பேஜ மிதந்தயா சில விதக் ப்ரஹந்தோய மித்யுச்சயதே.

(அ)

மேலே தேவி !	கிராட்டை !	வயமதாபி	{ இப்படி ஒருவரால் மறியப்
த்வம் ஹி மாவதிர்	{ உமது ஸுருமைமரின் எல்லை	யுவயோஜ	{ படா நிருந்தபோதிலும்
அவதி:	{ யானது	ஸர்வஜ்ஞதா	{ உங்களிருவர்களுடைய
ஹரினுநி	{ எமன்புறமாகுதும்.	வைவ ஹி யதே	{ ஸ்வஜ்ஞதா யிருக்கிறது
யத்யபி நஜ்ஞாயதே	{ அறியப்படுகிறதில்லை.		{ குறைவுபடுகிற தே யில்லை.
த்வயாபி	{ உம்மாதும்		{ [ஏனென்றால்]
நஜ்ஞாயதே	{ அறியப்படுகிறதில்லை.	யத்	{ யாதொரு வஸ்துவானது

காந்தி ஏவ	{ [உலகில்] அடியோடு கிடை யாதோ,	வ்யோமம்போலும்	ஆகாயத்தாமரைவய
ததஜ்ஞதாம்	{ அந்த அணத் வஸ்துவை யறிந்த கொள்ளாமலிருப் பதை	இதந்தயா ன்நா	{ உள்ளதாக [இது ஆகாசத் தாமரைப்பு என்ரு] அறி கிறவன்
ஸர்வஜ்ஞதாயா	ஸர்வஜ்ஞத்வத்திற்கு		
அதுகுணம்	ஒத்ததாக	{ 'அயம் ப்ராந்தே' இதி	{ 'இவன் பைத்தியத்தாரன்'
விதா	{ [விவேகிகள்] அறிவின் றுர்கள்;	உச்சயதே கிள்	{ என்ரு [உலகத்தாரால்] சொல்லப்படுகிறானெனே.

பிரட்டியே! உம்முடைய வைபவமானது உம்முடைய உம்முடைய பர்த்தாவான எம்
பெருமானுலும் இவ்வளவென்று பரிச்சேதிந்த அறியப்படுகிறதில்லை; ஆனால் இது கொண்டு
உங்களுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வத்துக்குக் கொத்தை சொல்லமுடியாது. ஸர்வ பதார்த்தத்துக்
குள்ளே உம்முடைய மஹிமாவதியும் சேர்த்திருக்க, அதனை நீங்கள் அறியவில்லை யென்றால்
ஸர்வ பதார்த்தத்தில் ஏகதேசத்தை அறியவில்லை யென்று ஏற்படுகிறபடியால் ஸர்வஜ்ஞத்வத்
துக்கு ஏன் பங்கம் வராதென்னில்;

உலகத்திலுள்ள பதார்த்தங்களின் ஒன்றை யறியாதொழிந்தால் அது ஸர்வஜ்ஞத்வபஞ்
ஜகமாகுமென்பதில் அடியோடு இல்லாத பதார்த்தங்களை அறியாதொழிவது ஸர்வஜ்ஞத்வத்திற்கு
ஹாசிகரமாகாது. இல்லாத வஸ்துக்களை இல்லாதவையாகவே அறிந்துகொள்வது ஸர்வஜ்
ஞத்வத்திற்குப் பொருந்தியதேயாம். இல்லாத வஸ்துக்களையும் தெரிந்துகொண்டால்தான்
ஸர்வஜ்ஞத்வம் ஸங்கதமாகுமென்று கொள்வார் அறிவிலிகளேயாவர். மலடிமகன், முயற்
கொம்பு, கானல்சீர், ஆகாசமலர் இவைபோன்ற இல்லாத வஸ்துக்களை ஒருவன் உள்ளன
வாக கினைத்துக்கொண்டு வயவஹரித்தால் அவன் ப்ராந்தர்களில் அக்ரேஸ்தான எண்ணப் படு
வானேயென்றி, 'இவன் இல்லாத வஸ்துக்களையும் தெரிந்துகொண்டிருப்பதனால் விசேஷஜ்ஞாதா
என்று ஒருவராலும் புகழப்படான்.

அதபோல, பிரட்டே! உம்முடைய மஹிமைக்கு அவதியென்பது உலகில் வத்தாகக்
காணப்படுகின்ற வஸ்துக்களைப்போல் வஸ்துத்: உள்ளதானால் அதனை நீங்கள் அறியாதது
உங்களுக்கு ஸர்வஜ்ஞத்வபஞ்ஜகமாகும். வாஸ்தவத்தில் உம்முடைய மஹிமைக்கு எல்லையில்
ஸாமையால் த்வம்மஹிமாவதி: என்கிற பதார்த்தம் முயற்கொம்பு முதலானவை போல் அஸ்த்து
அப்படி அணத்தான பதார்த்தத்தை நீங்கள் தெரிந்துகொள்ளாமையாவது உள்ளதாக அறி
யாமை. இது யதார்த்தஜ்ஞாநபர்யாயமான அஜ்ஞாதமே யொழிய ஸர்வஜ்ஞத்வபஞ்ஜகமான
அஜ்ஞாதமன்று. இது அடிக்கழஞ்சுப்பெயும். இந்த அஜ்ஞாதந்தையும் நீங்கள் பாதம்மாகக்
கொண்டு இதனைப் போக்குக்கொள்ள கினைத்தீர்களானால்—[அதாவது—பிரட்டியின் மஹி
மைக்கு அவதி யுண்டென்று கினைத்தீர்களானால்] உங்களுடைய ஸர்வஜ்ஞத்வம் குலைந்த
ப்ராந்தகாமணிகள் என்கிற பட்டமே பவிக்கும்விடர் என்றதாயிற்று.

ஆக இந்த ச்லோகத்திற்கு ப்ரதாந்ரமேயம் பிரட்டி எல்லையில்லாத மஹிமையுடைய
வன் என்னுமத்தனையாய்த்து.

...

...

... (அ)

ஸோகே வகஸ்பதிப்ஞஹஸ்பதிதாரதம்யம் யஸ்யா: ப்ரஸாத பரிணாம முதாஹரத்தி!

ஸா பாரதீ பகவதீ து யதீயதாஸீ தாம் தேவதேவாஹிஷீம் ச்ரீயமாச்ச்ரயாம:!! (க)

ஸோகே	உலகத்தில்	உதாஹரத்தி	{ [ஜ்ஞானிகள்] சொல்லுகி றுர்களோ
வகஸ்பதி ப்ருஹஸ் பதி தாரதம்யம்	{ ஒருவன் மாம்போல் ஜட ஒகம் சிறப்பதும் ஒருவன் ப்ருஹஸ்பதிபோல் மஹா சித்வானாகப் பிறப்பது மான் ஏற்றத் தாழ்வாவ	பகவதீ ஸா பாரதீ யதீயதாஸீ	{ ப்ருஹையான அந்த ஸர்வவதியானவன் யாவனொரு பிரட்டியின் அடியவர்களுக்கு அடியவ ளாயிருக்கிறுளோ;
யஸ்யா:	{ யாவனொரு ஸர்வவதியுள லையா	தேவதேவ மஹிஷீம்	{ தேவதேவ பிராணுடைய தேவியான
ப்ரஸாத பரிணாமம்	{ அதுகூடிவந்தின் பரிபாக பலமாக	தாம் ச்ரீயம் ஆச்ச்ரயாம:	{ அந்தப் பிரட்டியை ஆசரிக்கிறோம்.

ஸக்ஷமீகடாக்ஷம் பெற்றவர்கள் பக்கல் வாக்கேவியான ஸர்ஸ்வதியும் தாஸாநுதாஸி யாகக் காத்திருப்பள் என்கிறார்.

‘கலையாகிக் கொம்பாகிக் கரட்டகத்தி நிற்கு மலையல்ல நல்ல மாங்கள்—சவை நடுவே நீட்டோலை வாசியா கின்றான் ரூப்பப்ரிய மாட்டாதவன் கண்மரம்’ என்றபடி மர மென்று இகழலாம்படி சிலர் மூடாதமாக்களாயிருப்பதும், தேவகுருவான் ஸாக்ஷாத் ப்ருதஸ் பதியின் அபராவதாரமென்று புகழலாம்படி சிலர் மஹாஜ்ஞாதாக்களா யிருப்பதும் ஸர்ஸ்வதி கடாஷத்தினுடைய அந்நவ்யவ்யதிருக்ப்ரயுக்தமாக கிகழ்கின்ற தென்பது அனைவருமறிந்த விஷயம். அப்படிப்பட்ட வைபவமுடைய ஸர்ஸ்வதியும் ஸக்ஷமீகடாக்ஷம் பெற்றவர்களின் க்ருதவராதத்திலே துவண்டு, அவர்களுக்கு ஏவல் தொழில் செய்யும் பரிசாரிகையா யிருப்ப தால் அதற்கேற்ற பெருமை வாய்ந்த பிராட்டியை சரணம் புகுவோமென்கிறார்.

கீழ் இரண்டாம் ச்லோகத்தில் ‘யுக்தாம் பாவய பாரதீம்’ என்று பிராட்டி பக்கல் வாக்ஸம்ருத்தியைப் பார்த்தித்த ஆழ்வாரை நோக்கிச் சிலர், ‘வாக்ஸம்ருத்தியைப் பிராட்டி பக்கல் பார்த்திப்பதால் என்ன பயன்? ஸர்ஸ்வதிதேவியன்றோ உதனை அளிக்க வல்லவள்; ஆனபின்னு அந்த ஸர்ஸ்வதியைக் குறித்து ஸ்தோத்ரம் பண்ணுவதே தருதி’ என்று சொல்ல, அவர்களுக்கு மறுப்பாக அருளிச்செய்தது இந்த ச்லோகம் என்னவாம். நீங்கள் வாக்கேவதை பென்று கொண்டாடுகிற அந்த ஸர்ஸ்வதியும் ததீயதாஸியான பின்பு, நான் அந்த பிராட்டியை விட்டு ஸர்ஸ்வதியைப் பற்றுதல் தகுதியல்லவென்று ஸமஸிப்தித்தபடி.

[யதீயதாஸி] யஸ்யா: இமே யதீயா:; யதீயாகாம் தாஸி—என்றாகக் கடவது. இந்த வ்யுத்தப்பதியால் ஸர்ஸ்வதியானவள் பிராட்டியின் அடியவர்களுக்கு அடியவள் என்ன மர்த்தம் விளங்கும்.

யஸ்யா: கடாஷம்ருதுவீக்ஷணதீக்ஷணை ஸத்யஸ் ஸமுஸ்ஸிதபல்லவ முல்லலாஸ!

விச்வம் விபர்யயஸமுத்தவிபர்யயம் ப்ராக் தாம் தேவதேவமஹிஷம் ச்ரியமாச்ச்ரியாம்: (கய)

ப்ராக்	{ முன்னே [ப்ரளய காலத் தில்]	ஸத்யம்	{ அந்த ஸக்கல்ப மூண்டான க்ஷணத்திலேயே
விபர்யய ஸமுத்த	{ ஸக்ஷமீ கடாஷம் பெருமை	ஸமுஸ்ஸித பல்ல	{ கொழுந்து விட்டுக்கினர்த்த வம் உல்லலாஸ
விபர்யயம்	{ யாலே வாட்டமடைந்திருந்த		{ விளங்கிறோ
விச்வம்	{ ஐக்கத்தானது		
யஸ்யா:	{ யாவளொரு பிராட்டியி னுடைய	தேவதேவ மஹிஷம்	{ தேவதேவ மிராஜுடைய தீவ்ய மஹிஷியான
கடாஷம்ருது	{ ‘கடைக்கண்ணுளே மெல்ல	தாம் ச்ரியம்	{ அந்தப் பிராட்டியை
வீக்ஷண தீக்ஷணை	{ நோக்கவேணு’ மென்கிற	ஆச்சரியம்	{ அபரணிகிறோம்.
	{ ஸக்கல்பத்தானே		

ப்ரளய காலத்தில் ஸகலாத்மவர்க்குமும் கரணகளேபா கிதாமாய் இறிகொடுத்த பறவை போல் ஒரு ப்ரவ்ருத்திக்கும் யோக்யமன்றியே துவண்டு அஸத்கல்பமாய்க்கிடக்கையில் ‘இவ்வாத்மவர்க்குமடைய ப்ரவ்ருத்திக்ஷமமாக வேணும்’ என்று திருவுள்ளம் பற்று நின்ற யாவளொரு பிராட்டி அவ்வாத்மவர்க்குததை நோக்கிக் குளிரக் கடாஷிக்க முயன்றவளில் தானே, அனைத்தும் தவட்டு நீங்கித் தளிரும் முறியுமாய்ப் பசுரபசுகென்று விளங்கி யோக்குமோ, அந்தப் பிராட்டியை சரணமடைகிறென்கிறார். அதுபோலே அஸத்கல்ப னாய்க் கிடக்கிற அடியையையும் குளிர நோக்கி ஸத்தகோஷடியிலே அர்வயிப்பிக்க வேணு மென்னும் ப்ரார்த்தனை இதில் உள்ளுறை.

தர்வாஸச் சபத்தாலே கிச்சுழிகொம்படி புவகதாயத்தையும் பரித்யஜித்துப் பயோசிதி யிலே பிராட்டி எழுந்தருளினபோது தந்தகடாஷ அபாவத்தாலே ‘தஸந்நேவ’ என்னும்படி கஷ்டமான த்ரிபுவநம் பின்பு ‘செழுங்கடலமுதினிற பிறந்தவவளும்’ என்னும்படி அமுதிஸ் வரும் பெண்ணமுதாயவதரித்து ஸ்மாஸத்யாய் மஹாஸ்ஸ வஸைகையாய் சித்ரமர்ஸ்யா நுலேபகை யாய்க் கொண்டு கிகழ்கின்ற திருமார்பில் சேர்ந்து ‘அகலக்ஷ்ணேணியும்’ என்று எம் ச்லோஷித்தவந்தாம் தன்னுடைய காருண்ய சீதல் கடாஷ ஸுதாவர்ஷத்தாலே வழிய ஸார்க்க, அந்தாம் அத்தாலே ஸத்தாதிபற்று ஸம்ருத்தமான படியை இச் ச்லோகத்திலே அருளிச்செய்கிறார். என்ற ஆச்சான் பிள்ளை [சதச்ச்லோகி] ஸ்யாக்யானத்தின்படி இந்த

சீலோகத்திற்கும் அதிலே கருத்தாகவுமாம். இப்போது 'ப்ராக்' என்பதற்கு தூர்வரஸச் சரபத்தாலே ஜகத்தடைய திசுநீகமான வன் னு என்று பொருளாய்த்து. இவ்வர்த்தம் சதுச் சீலோகி பாஷ்யகாரரான வேதாந்ததேசிகனுக்கும் அபிமதமாயிருக்கும். ... (க0)

யஸ்யா: கடாஷுவிஷுஷணலக்ஷம் ஸகிதா மஹேசாஸ் ஸ்யு:
ஸ்ரீரங்கராஜமஹிஷி ஸா' மாமி விஷுதாம் லக்ஷயி: (கக)

யஸ்யா:	{ யாவனொரு பிராட்டியின் ஐஸைய	மஹேசாஸ் ஸ்யு:	{ பெருஞ் செல்வம் விஞ்சிய வர்களாக ஆவர்களோ
கடாஷு விஷுஷண லக்ஷம் ஸகிதா:	{ கடைக்கண் நோக்கத்திற்கு ஒரு நெடிப்பொழுதாகி லும் இலக்காகப் பெற்ற வர்கள்	ஸ்ரீரங்கராஜ மஹிஷி ஸா லக்ஷயி: மாமி விஷுதாம்	{ ஸ்ரீரங்க நாச்சியாராகிய அந்தப் பிராட்டி அடியேனையும் கடாஷித்தருள்க,

யாவனொரு பிராட்டியின் கடாஷுவிஷுஷணத்திற்கு ஸுணகாலம் பாத்தமாவவர்கள் தன்யராவர்களோ, அப்படிப்பட்ட மஹா மஹிமசாலிசியான பெரிய பிராட்டியார் அடியேனையும் கடாஷித்தருளி தன்பனாக்கவேனுமென்று ப்ரார்த்திக்கிறபடி.

'சுஷணலக்ஷயம்' என்றும் பாடமுண்டு. பொருள் ஒன்றே. [மஹேசா: ஸ்யு:] இங்குச் சொல்லுதற் மஹேசத்வம் ஐஸிகமாயும் க்ஷுத்ரமாயுள்ள ஐச்வர்யமல்ல. அதுவாகில் அத் தகைய ஐச்வர்ய வித்திக்காக, ஆழ்வான் லக்ஷம் கடாஷுத்தை விரும்புகின்றாரென்ன வேண்டி வரும். குபேர விபவத்தினும் விஞ்சிக்கிடத்த நிரவதிக ஸம்பத்துக்களை த்ருணவத்கரித்து, 'பொன்வட்டில்தையெறிந்த புகழுடையோன் வாழியே' என்று வாழ்த்துகைக்கிடான பரம விரக்திபெற்று உஞ்ச்வருத்தியாலே காலசேதபம் நடத்திக்கொண்டு போந்த ஆழ்வானுக்கு இந்த க்ஷுத்ரமரண ஐச்வர்யத்தில் கணவிலும் தினைவிருக்க ப்ரஸக்தி யில்லையே. ஆனாபின்பு இங்குத்தை மஹேசசப்தம் ஸ்வரூபாநுரூபஸம்பத்துத்தியை யுடையவர்களையே சொல்வக் கடவது. அதாகிறது கைங்கர்ய ஸம்பத்தி. *மீனமர் பொய்கை காண்மலர் கொய்வரன் வேட்கையிதோடு சென்றிழிந்து *காங்கொளக் கலங்கின காணமர் வேழத்தை "ஸ து நாகலர: ஸ்ரீமான்" என்றதும்; ராவணபவந்திலே திரஸ்க்ருதனாய்ப் புகலிடம் தேடித் தரை யிலே கால பாவமாட்டாதே ஸ்ரீராமவிஷயீகாரம் பெறுவதாக ஆகாசத்திலே வந்து கின்ற ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானை "அந்தரிஷுத: ஸ்ரீமான்" என்றதும் *சுவலயத்துக்கக்கரியும் பரியுமிராச்சி யமுமெல்லாம் துறந்து கானகமே யிக விரும்பிப் போந்த இளைய பெருமானை "லக்ஷ்மணே லக்ஷயிஸம்பந்:" என்றதும் கைங்கர்ய ஸம்பத்தைக் கணிசித்திறே. இந்த கைங்கர்ய ஸம் பத்து இஹலோகத்தில் அர்ச்சாவதாரத்தில் கிடைக்க வேணுமானாலும் பரமபதத்தில் கிடைக்க வேணுமானாலும் லக்ஷம் கடாஷுத்தாலன்றிக் கிடைப்பது அருமை என்னுமிடம் 'பங்கயத் தாள் திருவருளும் கொண்டு கின்கோயில் சிய்த்து' 'பூவளரும் திருமகனாஸுரன் பெற்றுப் பொன்னுலகில் பெரவிவர்தாமே' இப்பாதி அருளிச் செயல்களாலும் பூர்வாசார்ய ஸ்ரீஸுலக்தி களாலும் விசதம். பிராட்டிபக்கல் கடாஷும் பெறுதே அவனைப் பெறகினைப்பார் பெறும் பேற்றுக்கு சூர்ப்பணகையை ப்ரதமரிதர்ச்சகமாக நம்மாசார்பர்கள் காட்டிப் போருவர்கள். [ஸா மாமி விஷுதாம் லக்ஷயி:] அடியேனையும் குளிர்க் கடாஷித்தருளி, அந்த கைங்கர்ய ஸம் பத்தை அடியேனும் பெற்றேனும்படி அருள் புரிய வேணுமென்கை. (கக)

ஸ்ரீகாஞ்சீ. பிரதிவாதிபயங்கரம் அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய
ஸ்ரீஸ்தவ வியாக்கியானம்
முற்றிற்று.



மணவாள மாமுனிகளின்

வைபவச் சுருக்கம்

—o—

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ ஸம்பிரதாயத்தில் பல ஆசிரியர்கள் விளங்கினாலும் மூவர் முக்கியமாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளார்கள். நம்மாழ்வாரும் நம் இராமானுசனும் நம் மணவாளமாமுனிகளும் மாவார். ஆனதுபற்றியே 'ஆழ்வார் திருவடிகளே சரணம்; எம்பெருமானார் திருவடிகளே சரணம்: ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்' என்று ஸ்ரீ வைஷ்ணவவுலகம் திச்சலும் அதுஸந்தானம் செய்துவருகின்றது. முதன்மையான ஆசாரியர் நம்மாழ்வாரேன்றும், இடையாசிரியர் எம்பெருமானார் [ஸ்ரீராமானுஜர்] என்றும், கடையாசிரியர் மணவாள மாமுனிகள் என்றும் கொள்க.

ஸகல வேதங்களுக்கும் ஸாரம் திருவஷ்டாஷ்டா மந்திரமென்றும் அதனுள்ளும் ஸாரமானது ப்ரணவமென்றும் வைதிகரது கொள்கை. ஓம் என்பதே ப்ரணவ மென்பது. அதனைப் பிரித்தால் அகாரமும் உகாரமும் மகாரமுமாகப் பிரியும். அகாரத்தினால் ஆழ்வாரும், உகாரத்தினால் உடையவரும், மகாரத்தினால் மணவாள மாமுனிகளும் உள்ளுறை பொருளாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றார்களென்பர். இம்மூன்று ஆசிரியர்களையும் மனனம் செய்தால் ஸகல வேதங்களையும் ஒதியுணர்ந்த கணக்காமென்பதில் இறையும் ஐயமில்லை.

இவர்களுள் நம்மாழ்வாருடைய பெருமையிற் காட்டிலும் ஸ்ரீராமானுஜருடைய பெருமை மிக்கது. இவ்விருவர் பெருமையினும் மணவாளமாமுனிகளின் மேன்மை ஒப்புயர்வற்றது. ஆசார்ய பதவிபை அலங்கரிப்பதற்கேற்ற நற்குணங்களனைத்தும் மாமுனிகள் திறத்து மாத்நிரமே குடிக்கொண்டிருந்தன வென்றால் இஃது இறையும் அநிசபேரக்கியாகாது.

இப் பேராசிரியரின் சரிசுத அமுதக் கடல் போன்று அளவுகடந்திருந்தாலும் அதினைச் சில திவலைகள் மாத்நிரமே ஈண்டு அனுபவிக்கப்படுகின்றன. இது பக்தர்களுக்கு நித்யாநுஸந்தானமாகத் தரும்.

இவர் திருவலதரித்தது ஆழ்வார் திருநகரியில். இவரது திருத்தந்தையாரின் திருநாமம் திருநாவீறுடைய பிரான்தாஸரண்ணர். கலியுகாதி காலாயிரத்து நானூற்றெழுபத்திரண்டாவதான ஸாதாரண வருடத்தில் ஐப்பசித் திங்களில் திருமூல நன்னூலில் ஆதிசேஷனுடைய அம்சமாகவும் ஸ்ரீ ராமானுஜருடைய அபராவதாரமாகவும் தோன்றினர்.

இங்ஙனே உலகுக்கெல்லாம் ஒருயிராகத் தோன்றிய திவ்யமூர்த்திக்கு ஸ்ரீ ரங்கநாதனுடைய திரு நாமத்தைச் சாத்த விரும்பிய பெரியார், 'அழகிய மணவாளன்' எனப் பெயரிட்டனர். அழகிய மணவாள நாயனார் எனச் சிறப்புத் திருநாமமாக வழங்கி வந்தது. சுக்லிபக்ஷத்துச் சந்திரன்போல் கலைகள் பிரம்பி வளர்ந்து வருகின்றார். உபநயநம் முதலிய வர்ணோசுத ஸம்ஸ்காரங்களும் அடைவே நடைபெற்றன. இராமபிரானும் கண்ணபிரானும் இயற்கையில் ஸர்வஜ்ஞர்களாயிருந்தும் லோக மரியாதைக்கிணங்க வலிஷ்ட விச்வாமித்ர ஸாந்திபகிகளிடத்திலே கலைகள் பயின்றவாறாக இவ்வாசிரியரும் உலகநடைக்கிணங்க கல்லாசிரியர் பக்களிலே வேதங்களையும் வேதாங்கங்களையும் மற்றும் ஸகல சாஸ்த்ரங்களையும் ஒதியுணர்ந்தது,

"சொல்லார் தமிழோரு முள்ளும் கருதிகள் தூவரும் எல்லையில்லாவறநெதி யாவுத் தெரித்தவன்" எனும்படி விளங்கினார். உசித காலத்தில் இவ்வற வாழ்க்கையையும் ஏற்று,

“இருமப்போருதேந்தி யெல்ல வில்லாத் தொன்னாக்கென் தலை தீர்த் தொண்டர்”
என்றும்படியே விசிஷ்டபாமைகாந்தியாக விளங்குவந்தார்.

பூவைஷ்ணவ பரமாத்ம பரம்பரையில் பிள்ளைலோகாதாரியர் என்பவர் ஒரு பேராசிரியர். இவரே பரம கருணையோடு உறுப்பப் பொருள்களை முதன் முதலாகப் பதினெட்டு நூல்கள் மூலமாய் வெளியிட்டருளின பெருவள்ளவர். அவருடைய திருவடிகளில் நெடுகாள் பணிந்திருந்த அரும்பெரும் பொருள்களை கண்ணாற்றவரும் ஆழ்வார்களின் ஈசர் சொற்களிலே ஈடுபாடு காணமாகத் திருவாய்மொழிப் பிள்ளையென்று சிறப்புத் திருநாமம் பெற்றவருமான திருமலைபாழ்வாரென்கிற ஆசாரியரை யடிபணிந்து வந்தவரேதாயார்ந்த திதிகளைப் பெற்றார் இவ்வாசிரியர்.

அக்காலத்தில், திவ்யியப் பரபந்தங்களின் சிறிய பொருள்களை வெடுத்தவைப்பார் மிகச் சிலரேயிருந்ததனால் இவ்வாசிரியர் தமிழ்வேத உறுப்பப் பொருள்களின் பிவசனத்தில் தலைமை பெற்ற வினங்கவேண்டுமென்று ஆசைகொண்ட இவரது ஆசாரியர் [திருவாய்மொழிப் பிள்ளை] இவரை அக்கைக்கரித்திலே நிடமாக ஈன்ற வவந்தார். ஈன்சக்குத வேத வேதாங்கங்களில் ஆழ்ந்த அலற்றின் உண்மைப் பொருள்களை உள்ளபடி புணர்ந்தவர்களே தமிழ் வேதத்தை கண்டு கிர்வலித்த வல்லவர்களாதலால் இப்பேராசிரியர்க்கு இக்கைக்கரியம் கிடைத்தது மிகப்பெருந்தமையிற்றது.

முற்காலத்தில் ஆசாரியர்களாவரும் தரிசன கிர்வாறும் செய்துகொண்டு விடப்பெற்ற அழுந்தருளியிருந்தவிடம் திருவாங்கம் பெரிப கோயிலேயாதலால் அந்தத் திருப்பதியில் வாழ்ந்து கொண்டு தரிசன ஸ்தாபனம் செய்தருளுமாறு தம் ஆசாரியரால் சிவயித்தப் பெற்ற இவ்வாசிரியர் காண்டலில் திருவாங்கம் திருப்பதியிலே வந்து சேர்ந்த, அங்கு ஸ்ரீரங்ககாதலானும் ஸகல ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களாலும் வெருமானிக்கப் பெற்றது அவ்விடத்தில் அடிபணிந்த கிஷ்பர்களுக்கு அரிய பெரிய அர்த்தங்களை அருளிச்செய்துகொண்டு வாழ்ந்து வந்தார். இவ்வாழ்க்கையில் வெறுப்புறந்த துறவரும் பூண்டு ‘மணவாள மாமுனிகள்’ என்கிற திருநாமத்துடன் விளங்கி வின்றார். இப்படி இவர் உத்தமாத்மத்தை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு முன்னமே, வானமாமலையிலே மதராஸ்திராசு சித்பாக எழுந்தருளியிருந்த அழகிய வரதர் என்பவர் பரம கிர்வியிலுள்ள ஆசாமன்விகாரஞ்செய்து ஸ்ரீராமானுஜ ஸ்வமென்று திருநாமம் பெற்றிருந்தவர் இவ்வாசிரியர் திருவடிகளில் ஆசாயித்திருந்தார். அவரே தலைவரான கிஷ்பர். திறகு கோயிலண்ணன், பிரதிவாதிபயங்காமண்ணன், ஈறம்பியப்பா முதலான பலபல மதறான்கள் கிஷ்பர்களுக்கப் பணித்த இவரது பெருமைகளை வடமொழி தென்மொழி நூல்களினால் வெளியிட்டு உபந்து போத்தார்கள்.

அத்தகைய கிஷ்ப வர்க்கங்களில் எண்மர் தலைமை பெற்றது அஷ்டதிக் கணங்களுக்கென்கிற சிறப்புப் பெயரும் பெற்றது உலகம் போற்றி கின்றார்கள். அவர்களது திருநாமம்—1. வானமாமலை ஸ்வர். 2. பட்டர்பிரான் ஸ்வர். 3. திருவேங்கடாசாமானுஜ ஸ்வர். 4. கோயிலண்ணன். 5. பிரதிவாதிபயங்காமண்ணன். 6. ஈறம்பியப்பா. 7. அப்பிள்ளை. 8. அப்பிள்ளார்.

இவர்களுள் ‘ஈறம்பியப்பா’ என்பவர் வந்து ஆசாயித்த கிரம் வெகு கிசித்திரமானது. சோளவித்தாழமென்று பிரசித்தமான திருக்கடிகைக்கு அருகிலுள்ள ஏறும்பி யென்றும் அக்காராதிலே தோன்றி தேவாரஜாசாரியமென்று திருநாமம் பூண்டிருந்த இவர் மதறாவித் தான். இவர் ஒருகால் ஸ்ரீரங்கத்திற்கு வந்து அவ்வேதம் உறவினரான அண்ணனது திருமாளிகையில் தங்கியிருக்கையில் அவரோடு கூட மணவாளமாமுனிகளின் காட்சேஷப கோஷ்டியிலும் அங்கவிக் கப் பாக்கியம் பெற்றார். அப்போது மாமுனிகளின் ஈர்வதோமுகமான பரமோகிசேஷத்தைக் கண்டு களித்தும், அவரது திருவடிகளில் ஆசாயிக்க பாக்கப்பரிபாகம் கிண்பாமலே அங்கு தீர்த்த பாராதங்கனும் பெருமலே தம்முருக்குத் திரும்பிவிட்டார். தம் திருமாளிகையிலுள்ள பெருமானுக்குத் திருவாராதனம் கண்டருளப் பண்ணப் புருத்த கோயிலாழ்வார் திருக்காப்பை நீக்கப் பாக்கையில் திருக்காப்பு திறக்கப் பெற்றதிலும் பலபுரையங்கள் செய்த பார்த்தம் ஒருபடியாலும் திறக்கப்போகாதுபாலே மிக வருத்தி அமுது செய்பாமலே, ‘இது என்ன அபசாரபலிஹு!’ என்று மனம் கொந்து மூர்ச்சித்தக் கிடந்தார்.

அன்றிராக்களில் அவருடைய ஆராதனப்பெருமானான சகாவர்த்தி திருமகன் எதிர் வந்து தோன்றி ‘கடக்கு ஆருய்யாய் உருக்கு ஒருய்யான மணவாளமாமுனிகளின்

திருவடிகளிலே பணியாமல் மீண்டு வந்தீராதலால் உமக்கு நாம் கதவு திறந்திலோம்; ஆதி சேஷன் தானே மாமுனிகளாக வந்த அவதரித்தமை அறிவீராக. அவரது திருவடிகளில் சென்று ஆசாயிதலுத் தூய்மை பெற்று வந்தாலன்றி உமது கையில் நாம் திருவாராதனம் கொள்வதில்லை; என்று சொல்லி மறைய; அப்பாவும் துயிலெழுந்து மிக வியந்து இவ்வதிசயத்தை அன்பர்களுக்கு அறிவித்து அப்போதே புறப்பட்டுத் திருவாங்கம் சென்று சேர்ந்து மாமுனிகளின் திருவடிகளிலே வேரற்ற மரம்போலே விழுந்து இச்செய்தியை விண்ணப்பம் செய்து அபராதக்ஷாமணம் செய்துகொண்டு 'இனி அடியேனுக்கு இத்திருவடி நிழலொழியப் புகலிடம் வேறொன்றில்லை; நெய் கரட்டி நீக்கப்பாராதே அடியேனை அத்தாணிச் சேவகத் திற்கு ஆட்படுத்திக் கொண்டருளவேணும்' என்று மிகவும் பிரார்த்தித்து மாமுனிகளின் பரிபூரண அநுக்ரஹத்தைப் பெற்று அன்று தொடங்கி ஸகலார்த்தங்களும் இஷிக்கப் பெற்றுக் கிருதார்த்தரானார். இவர் பரமபக்தி தலையெடுத்து மாமுனிகள் விஷயமான காவ்யம் நாடகம் சம்பூர்ணதோதாங்கன் பலவும் பணித்தார். இவர் தம்முடைய இல்லத்தில் பரம்பரையாக ஆராதிக்கப்பட்டு வந்த சக்ரவர்த்தி திருமகன் ஸ்தானத்தில் மணவாளமாமுனிகளையே எழுந்தருளப் பண்ணி ஆரதித்து வந்தார்.

மாமுனிகளுக்கு அமைந்துள்ள பெருமைகளில் தலையான பெருமை யொன்று கேண்மின். இமவந்தந்தொடங்கி யிருக்கடலளவுமுள்ள எல்லாத் தலங்களிலும்,

“ஸ்ரீசைலேச தயாபாதாம் பேக்த்யாநி குணானவம்,

யதித்தர்ப்பவணம் வந்தேரம்பஜாமாதாம் முநிம்”

என்கிற இவ்வாசிரியரது திவ்ய தனியனே திவ்யப்பிரபந்தங்களின் அநுஸந்தானங்களில் நியதிபெற்று விளங்குகின்றது. “மணவாள மாமுனியே இன்னமொரு நூற்றாண்டிலும்” என்று முடிக்கப்படுகிறது. காருள்ளவரும் கடலுள்ளவரும் வேதமுள்ளவரும் வேத கீதனுள்ளவரும் இங்ஙனே நடந்து வருமென்பதில் ஐயமில்லை. இது ஸ்ரீரங்கநாதனுடைய திருவாணையினுலமைந்தது. அப்பெருமான் மாமுனிகளிடத்தே திருவாய்மொழிப் பொருள் கேட்க விரும்பி ஒரு நாள் இவர்க்கு அருளப்பாடிட்டு 'ஜீயரே! நானே முதலாக கம்முடைய பெரிய திருமண்டபத்திலே யிருந்து நம்மாழ்வாருடைய திருவாய்மொழியை ஈடு முப்பத்தாறு பிரம் முதலான வியாக்கியானங்களுடனே பிரவசனம் செய்து போரீர்’ என்று வியாதிக்க, மாமுனிகள் மஹா ப்ரஸாதமென்று உகந்து அப்படியே மறுநாள் தொடங்கி 'கங்கா ப்ரவா ஹமோ? அல்லது கங்கையிற் புனிதமாய் காவிரிப் பெருக்கோ?’ என்னலாம்படியாக மிக அற்புதமாய் 'விசுவாக்கிபாமணி' என்கிற தமது கிருது சிறம் பெறவும் ஸர்வஜ்ஞ ஸார்வபௌமர் என்கிற பட்டம் பொலியவும் பிரவசனம் செய்து வந்தார். அப்போது பெருமானும் நாச்சியாருடனே கூடச் சீரிய சிங்காசனத்தமர்ந்து பேரோலக்கமாகவிருந்து ஒரு ஸைவத்ஸரமளவும் திருச்செவி சாத்தும்படியாயிற்று. காலசேஷம் முடிவுபெறும் நாளில் அழகிய மணவாளன் நாலாந்து பிராயம் வாய்ந்த அர்ச்சக ருமாரான கோலம்பூண்டு கனவேகமாகக் கோஷ்டியி டையிலே வந்து, அவரவர்கள் விவக்கிணதையும் லக்ஷியம் பண்ணுமே புகுந்து, கைகூப்பி நின்று “ஸ்ரீசைலேச தயாபாதாம்” மென்று தொடங்கி முப்பத்திரண்டெழுத்துத் திருமந்திரமாகிய தனியென்னும் ச்லோகத்தை விண்ணப்பஞ் செய்து மறைய, இவ்வதிசயத்தை நோக்கி அனைவரும் வியந்தனர். இத் தனியனை சிஷ்யவர்க்கங்கள் பட்டோலை கொண்டு மஞ்சட் கரப்பு சாத்தி ஸ்ரீரங்கநாதன் திருவடிவாரத்திலே ஸமர்ப்பித்தெடுத்துத் தட்டிலே வைத்துச் சிறப் பாகக் கொண்டாடினார்கள். வடமொழி வேதத்திற்கு ப்ரணவம்போலத் தமிழ் வேதாநு ஸந்தானத்திற்கு இத்தனியனே முதலும் முடிவுமாகக் கடவதென்று பெருமானுடைய வியமன மும் பாங்காக வாய்த்தது. பின்பு சிஷ்யர்களால் பணிக்கப்பட்ட வாழித் திருநாமமும் அரக் கேசனுடையின்படி அநுஸந்தான நியமத்திற் சேர்ந்ததாயிற்று.

மாமுனிகளருளிச் செய்துள்ள ஸ்ரீஸ்துத்திகளின் பெருமையும் தூய்மையும் வாய்கொண்டு வருணிக்கமுடியாதது. உலகில் ஸ்ரீஸ்துத்திகளருளிச் செய்தவர்கள் பலபல ஆசாரியர்களு முண்டு. எனினும் மாமுனிகளின் திவ்ய ஸ்ரீஸ்துத்திகளின் மாதுர்யமும் காமபீர்யமும் அந்த புஷ்டியும் ரஸபுஷ்டியும் மிக வியக்கத்தக்கது. ஏற்கெனவே அவதரித்துள்ள பூர்வா சார்ய திவ்ய ஸ்துத்திகளை ப்ரவசனம் செய்தருள்வதிலேயே யிருந்த ருதுஹஸம் கொண்ட; மாமுனிகள் சுதந்திரமாகச் சில தாஸ்களை யிட்டருளத் திருவுள்ளமுடையால்லரே யானாலும் இவ்வுலகின் பாங்கு பரிபாகத்தினால் சிஷ்யர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்கியும் எம்பெரு

மானது வியமனத்தைச் சீரமைத் கொண்டும் தேனே பாலே கன்னலே யமுதேயான திவ்ய கர்த்தக்களையும் அருளிச் செய்யும்படியாயிற்று.

பின்னையுலகாசிரியர் அருளிச்செய்த பதினெட்டு ரஹஸ்யங்களுள் ஸ்ரீவசஸ்துஷணம், தத்வதர்யம், முமுக்ஷுஸ்ப்படி, என்ஐற மூன்று ரஹஸ்யங்கள் மிகச் சிறந்தவையும் பிரதானக் கருமாகையாலே அம் மூன்றுக்கும் வியாக்கியான மிட்டருளினார். அவரது திருத்தம்பி யாரான அழகிய மணவாளப் பெருமான்கையனார் அருளிச்செய்த ஆசார்யஹ்ருதய மென்னும் ரஹஸ்யத்திற்கு வியாக்கியான மிட்டருளினார். பெரியாழ்வார் திரு மொழிக்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்திருந்த வியாக்கியானம் கரையாணக்கு இரையாதி லோபித்திருந்ததனால் அதைத் தாமருளிச்செய்தார். இராமாநுசுனாற்றந்தாதிக் கும், அருளாளப்பெருமாளும்பெருமானாரருளிச்செய்த ஞானஸார ப்ரமேய ஸாங்களுக்கும் உரையிட்டருளினார். கீதைக்குத் தாத்பர்ய தீபமென்றொரு வியாக்கியான மியற்றியருளி னார். ப்ரமாணத்திரட்டுகள், திருவாராதனப்ரயோகம் யதிராஜ விம்சதி, தேவராஜமங்கலம், திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி, ஆர்த்திப்பிரபந்தம், முதலியனவுமருளிச் செய்தார்.

வியாக்கியான மருளிச்செய்தவதில் இவருடைய திறமை ஒப்புயர்வற்றது. ஸூத்ரம் போன்ற ஸ்ரீலோகாசார்ய திவ்யமூலத்திகளுக்கு அவதாரிகையிடுகிற அழகும் மூலத்திற்கு அர்த்தமருளிச் செய்கிற வைகரியும் ஆங்காங்கு அர்த்தங்களைப் பிண்டிகரித்து நிகமித்தருளு ன்ற சைலியும் மதார்த்தங்களைக் கண்டித்தெழுதினாலும்கூட ஒருவருடைய மனமும் கோகாத படிக்கும் வீணான நூஷண பரிஹாஸங்கள் சிறிதும் புகாதபடிக்கும், எந்த இடத்தை யெடுத்தா லும் சாஸ்த்ரார்த்தமே கைகொள்கனியாம் படிக்கும் 'ஸகல சாஸ்த்ர ஸாகர பாங்கத்தர் இவரொருவரே' என்று திண்ணமாக எண்ணும்படிக்கும், மயங்கவைத்தல் முதலிய குற்றங் களுக்குச் சிறிது மிடமில்லாதபடிக்கும் ஸ்ரீஸூக்திகளருளிச் செய்தவர் மாமுனிகளொருவரே.

உண்மையில், இவ்வாசிரியருடைய ஸ்ரீஸூக்திகளை ஸேவித்தபின்பு இன்னொருவரது வாக்கில் வரைய வைத்தால் சுவைக்கேடு தோன்றியே தீரும். பல சொல்லியென்? மற்றை யோருடைய நூல்களைக் காணும்போது அவரவர்களது ஞானத்தை அளவிட்டு அறியும்படியாக வுள்ளது. மாமுனிகளின் வியாக்கியானங்களை ஸேவிக்குமளவில் மாருதியை நோக்கி இராம பிரானருளிய வாசகமே விளைவுக்கு வருகின்றது;

“இல்லாத வுலகத் தெங்கும் சங்கிலினைகடன் கூரக்
கல்லாத கலையும் வேதக் கட்டாமை யெவ்நூல் கூடாதி
கோல்லைலே தோன்றிந்நன்றே ஆர்கொல் இச்சொல்லில் வல்வரன்?
வல்லாத் தோன்றியவிர! விசேஷமே விடைவலரே”

என்று இராகவன் வியந்து கூறினதாகக் கம்பர் கூறியுள்ளாரன்றோ? அஃது உண்மையில் மணவாளமாமுனிகள் விஷயத்திலேதான் பொருத்தக் காணலாகும்.

நம்மாழ்வார் தம்முடைய பெருமையைத் திருவாய்மொழியில் “துவளில் மாமணி மாடம்” “உண்ணுஞ் சோறு பருகுதீர்” முதலான பதிகங்களில் தாமே வெளியிட்டுக் கொண்டவாறுபோல, மாமுனிகள் தாமும் ஆர்த்திப்பிரபந்தத்தில் ஒரு பாசுரத்தினால் தமது பெருமையைத்தாமே அருளிச் செய்யும்படியாயிற்று நம்போவ்வார் கிச்சலும் அதுசுந்தித்து உய்வதற்காக. அந்தப் பாசுரம் கேண்மின்;—

தென்னரங்கர் ஓருளுக்கிலக்காகப் பெற்றோம்
தேவனுறை திருப்பதியே யிருப்பாகப் பெற்றோம்
மன்னியசீர் மாறன் கலையுனாவாகப்பெற்றோம்
மதுரகவி சொற்படியே நிலையாகப் பெற்றோம்
முன்னவராம் நங்கூரவர் மொழிகளுள்ளப் பெற்றோம்
முழுது நமக்கவை பொழுது போக்காகப் பெற்றோம்
பிள்ளைப்பொன்று தனில்தெஞ்சு போயிற் பெற்றோம்
திறர்மினுக்கம் பொருமைமலர்ப் பெருமையும் பெற்றோமே”

இச் செய்யுள்முதத்தையே அன்பர்கள் கிச்சலும் பருகிக் களிப்பாராக.

மணவாளமாமுனிகள் திருவடிகளே சாணம்.

ஸ்ரீரஸ்த.

பேருளாளன் பெருத்தேவித்தாயார் திருவடிகளே சரணம்

—o—

விசதவாக் சிகாமணிகளான

மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்த

ஸ்ரீ தேவராஜ மங்களம்

[பெருமாள் கோயில் பிரதிவாதிபயங்கரம்

அண்ணங்கராசாரியர் இயற்றிய உரையுடன் கூடியது]

தனியன்

யச் சக்ரே தேவராஜஸ்ய மங்களாசாஸனம் முதா,

தம் வந்தே ரம்யஜாமாத்ருமும் விசதவாக்வம்.

(கருத்து.) ஸ்ரீதேவராஜ மங்களாசாஸன க்ரந்தத்தைத் திருவுள்ள முகந்து அருளிச் செய்தருளின விசதவாக் சிகாமணிகளென்று புகழ்பெற்ற மணவாள மாமுனிகளை வணங்குகின்றேனென்கை.

இவ்யதேச யாத்திரையடைவிலே மாமுனிகள் கச்சிகர்க்கு அழக்தருளிச் சில காலம் திருவெஃகரையில் எழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீ பாஷ்யப்ரவசகம் செய்தருளா திற்கும்போது, சிஷ்ய வர்க்கங்களிற் ப்ரார்த்தனைக்கிரங்கிப் பேராளாளப்பெருமாள் விஷயமாக ம்ருதமதுரமான இந்த ஸ்துதிரத்தத்தை அருளிச் செய்தருளினுசென்று ப்ரஸித்தமாயிருக்கும். இதற் சில ச்லோகங்கள் யதித்தர்ப்பவண ப்ரபாவத்திலும் உபாத்தம். இத்தத் தனியன் அப்பிள்ளை யருளிச் செய்ததாக விடுகளிற் காண்கிறது.

க்ரந்தாரம்பம்.

மங்களம் வேதஸோ வேதிமேதிக்க்ருஹமேதிநே.

வரதாய தயாதாம்நே தீரேதாராய மங்களம்.

* * * தேவப்பெருமாள் கர்னமுகன் செய்த உச்வமேத யாகத்தில் உத்தரவேதியில் திருவவதரித்தருளினு சென்று புராணக் கூறும். அதற்கிணங்க வேதஸோ வேதிமேதிக்க்ருஹமேதிநே என்றார். வேதஸ:—பிரமணுடைய, வேதிமேதிநீ—உத்தர வேதித்தலத்தை, க்ருஹமேதிநே—இருப்பிடமாகக் கொண்டவான என்றபடி. க்ருஹமேதிநே என்பது பெருந்தேவி மணவாளன் என்பதையும் தோற்றுவிக்கும். “கமலாக்ருஹமேதிநம்” என்றார் தேசிகன். பேராளாளன் என்கிற திருநாமத்தை தயாதாம்நே என்பதனால் கூட்டியருளினார். அருளுக்கு இருப்பிடமான என்றபடி. தீரேதாராய—தைரயமும் ஓளதாரயமும் உடையவனென்கை. (க)

வாஜிமேதே வபரஹோமே தாதுருத்தரவேதிந:

உதிதாய ஷுதாதக்கேருதாராகாய மங்களம்.

பிரமணுடைய அயமேத வேள்வியில் வபரஹையெடுத்த ஹோமம் பண்ணினவுடனே உத்தரவேதியில் சின்றும ஹோமஞ்ஞடத்திலிருந்த உதித்தருளினவரும் அழகிய திருமேனியையுடையவருமான பேராளாளப் பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. (உ)

யஜுமநக் விதிம் வீச்ய ஸ்மயமாகருகச்சிரியே,

தயமாக்ருசே தஸ்மை தேவராஜாய மங்களம்.

தம்மை ஸாக்ஷாதக்கரிக்கும் பெருட்டு வேள்வியெய்த பிரமணை நோக்கிப் புன்முறுவல் செய்துகொண்டு அருள் நோக்கம் தந்தருளின தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. (ங)

வாசித்யாமவபுஷே விராஜத்தீதவாஸஸே,
வாரணசலவாஸாய வாரிஜாக்ஷாய மங்களம்.

* கருமுகில் போல்வதோர் மேனியையுடையவரும், பீதகவாஸை திகழும் திருவவையை யுடையவரும், திருவத்திமாமலையைத் தன்னிடமாகக் கொண்டவரும் செந்தாமரைக் கண்ணரு மான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. (ச)

அத்யாபி ஸர்வபூதநாமம் அபீஷ்டபலதாயகே,
ப்ரணாதார்த்திஹராயஸ்து ப்ரபவே மம மங்களம்

நாமமுகலுக்கு அபேஷித ஸம்விதநாமம் செய்தருளினது போலவே இன்றைக்கும் ஸகலப்ரணிவர்க்களுக்கும் அபேஷிதங்களான பலன்களை அருள் செய்பவரும், ஆசிரிதர் களின் அபிஷ்ட நிவருத்திகளையும் செய்தருள்பவரும் எனக்குத் தலைவருமான தேவப்பெருமா னுக்குப் பல்லாண்டு. (சு)

திவ்யாவயவஸௌந்தர்யதிவ்யாபாணஹேதயே,
தந்தாவளகிரீசாய தேவராஜாய மங்களம்.

திவ்யமான அவயவ ஸௌந்தர்யத்தை யுடையவரும் திவ்யமான ஆயுதாபாணங்களை யுடையவரும் ஸ்ரீஹஸ்திகிரீ காதருமான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு.—தந்தாவள மென்று யானைக்குப் பெயர், சூர்வார்த்தத்தை விசேஷனோபயபத கர்மதாராயனாகக் கொள்க. (சு)

புருஷாய புரானுய புண்யகோடிநிலாஸிநே,
புஷ்பிதோதாரகல்பத்ருகமயோய மங்களம்.

அநாதிலித்தபுருஷமும், புண்யகோடி விமானத்தில் எழுந்தருளியிருப்பவரும், புத்த அழகிய கல்பத்ருகம்போல் ஸ்பந்தருஹஸ்யருமான தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு.— ஒவ்வொரு திவ்ய தேசத்திலே விமாகத்திற்கு ஒவ்வொரு திருநாமமுண்டு. ஸ்ரீஹஸ்திகிரியி லுள்ளது புண்யகோடி விமானமென்பதாம். வடமொழியில் த்ரும: என்பது போலவே த்ரு: என்பதும் வ்ருகஷ்வாசகம். கமநீய:—விரும்பத்தக்கவர். (சு)

காஞ்சநாசலச்ருங்கார்க்கரளமேகாநுஸாரிணே,
ஸுபர்ணம்ஸாவதம்ஸாய ஸுரராஜாய மங்களம்.

* காய்சினப்பறையூர்ந்த பொன்மலையின் மீயிசைக் கார்முகில்போல் * என்ற திரு வாய்மொழிப் பாசுரத்தை யுட்கொண்டு அருளிச்செய்தது இந்த ச்லோகம். பொன்மயமான தோரு மலையினுச்சிமிலே காளமேகம் திகழுவதுபோல் பெரிய திருவடியின் திருத்தோளுக்கு அலங்காரமாகின்ற தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. * அத்தியூரான் புள்ளையூர்வான்* என்று பூசுந்தாழ்வார் அருளிச் செய்தபடி தேவப்பெருமானுக்குப் பெரியதிருவடி ஸேவை * வைபத்திதவரும் வணங்குகிறுப்பதால் மற்ற வாஹனங்களைவிட்டுப் பெரியதிருவடி வாஹனத் தைப்பற்றி இதில் அருளிச்செய்யலாயிற்று. ஸுபர்ண:—கருடன். (அ)

பேரகாபவர்க்கயோரேகம் வாஞ்சதப்பேர தததே த்வயம்,
ஸ்ரீமத்வரதராஜாய மஹோதாராய மங்களம்.

* இருள்தருமா சூலமாயை இவ்வுலகத்தில்போகமென்றும் * ஸைமந்த மில்லதோர் காதாரிய வித்ய:சிபூதிரிசில் போகமென்றும் போகம் இருவகைப்படும். ஐஹிகத்தை விரும்புவார் சிலர்; ஆமுஷ்யிகத்தை விரும்புவார் சிலர். இங்ஙனே ஓரொன்றை விரும்பினாலுங்கூட, தம் முடைய ஒளதாரீய விசேஷத்தாலே * அவன் நாடு நகரமும் நன்குடன் காண நவனிடையூர்நி பண்ணி, வீடும் பெறுத்திக் தன் ஸுவுலுக்குத் தருமொரு காயகமே * என்னுங் கணக்கிலே இரண்டையுமணித்தருள்பவர் பேரருளாளப் பெருமாளென்கிறது. (க)

மதங்கஜரத்ரிதுங்கரக்ரக்ருங்கக்ருங்காநவரஜமணே,
மஹாக்ருபாய மத்ரகூதாதிஹராயஸ்து மங்களம்.

ஸ்ரீஹஸ்திகிரியின் மிகவுயர்ந்த உச்சிக்கு அவன்காரமான திருமேனியையுடையவரும் என்போல்வாரைக் காத்தருள்வதில் திவ்யாகொண்டவருமான பேரருளாளப் பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. * க்ருங்காரோ கஜபூஷணம் * என்று மேதிநீகோசம், யானையினுடைய பூஷணம்

போலவே பூஷண ஸாமான்யத்தையும் இச்சொல் சொல்லும். ஹஸ்திகிரியாதலால் கஜபூஷண மென்னும் பொருளையே இங்குக் கொள்ளவுமாம். வர்ஷம்—மேனி. (க௦)

ஸ்ரீகாஞ்சீபூர்ணமிச்சீரேண ப்ரீத்யா ஸர்வாபிபாஷிணே,
அதீதார்ச்சாவ்யவஸ்தாய ஹஸ்த்யதீர்சாய மங்களம்.

அர்ச்சாவதார ஸமாதியைக்கடந்து திருக்கச்சிநம்பிகளோடு பரமப்ரீதியுடன் வார்த்தை பாடி யருளின தேவப்பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. தேவப்பெருமான் திருக்கச்சி நம்பிகள் மூலமாக உடையவர்க்கு ஆறு வார்த்தை யருளிச் செய்தது ப்ரஸித்தம். அவ்வளவு மாத்ரீரமே யன்று; நம்பிகளோடு அநவாதமும் வார்த்தையாடினதுண்டு என்கிறது ஸர்வாபிபாஷிணே-என்பதனால். அதீத என்பது கர்த்தரித்தமாகவுள்ளதுபோலவே கர்மணீத்தமாகவுமுண்டாதலால் அதிலவ்விதமென்கிற பொருளிலே இங்கு ப்ரயுத்தம். அர்ச்சாவ்யவஸ்தையாவது—அர்ச்சாவதாரத்தில் பாசோடும் பேசுவதில்லையென்று கொண்ட நியமம். (கக)

அஸ்து ஸ்ரீஸ்தககஸ்தூரீ வரஸகலாஸிதோரஸே,
ஸ்ரீஹஸ்திகிராதசய தேவராஜாய மங்களம்.

* கொக்கைமேல் குங்குமத்தின் குழம்பழிப்பப் புருந்து ஒருநாள் தங்குமேல் என்னுவி தங்குமென்றுரையீரே * என்று ஆண்டாளைப் போலே பாரிக்கவேண்டாமல் பெரிய பிராட்டி யார் அநவாதமும் திருமார்போடே அணைந்திருக்கையாலே அவளுடைய திருமுலைத் தடத்தில் சாத்தின கஸ்தூரிக் காப்பின் நறுமணம் கமழாநின்ற திருமாச்பாபுடையவரான ஸ்ரீஹஸ்திகிராதர்க்குப் பல்லாண்டு. (கஉ)

மங்களாசாஸனபரை: மதாசார்யபுரோகணம்:

ஸர்வைச் ச பூர்வைராசார்யை: ஸத்க்ருதாயாஸ்து மங்களம்.

பல்லாண்டு பாடுவதையே தொழிலாகக் கொண்ட, அஸ்மதாசார்யர் முதலான ஸகல பூர்வாசார்யர்களாலும் போற்றப்பெற்ற பெருமானுக்குப் பல்லாண்டு. முன்னோர்களுடைய முறைமையைப் பின்பற்றியே அடியேனும் இந்த ஸ்தவியினால் பல்லாண்டு பாடினேனென்று அருளிச்செய்து தலைக்கட்டினாயிற்று. (கங)

ஜீயர் திருவடிகளே சரணம்.

மணவாளமாமுனிகள் அருளிச்செய்த

தேவராஜ மங்களத்தின்

உரை முற்றிற்று.